# UNIT X

# Lesson 58

# పశ్భేలు తెచ్చుకున్నాను

గోపి : రాజూ! చూడు నేను ఈ పళ్ళేలు, గిన్నెలు, చెంచాలు కొన్నాను. ఎలా

ఉన్నాయి?

రాజు : ఈ పళ్ళెం ఎంత?

గోపి : ఇరపైమూడు రూపాయల యాభై పైసలు. ఒక్కొక్క పళ్ళేనికి ఒక్కొక్క

చెంచా ఊరికెనే ఇచ్చాడు.

రాజు : ఇన్ని పళ్ళేలు ఏం చేసుకుంటావు?

ఎవరి కోసం తెచ్చావు?

## I BROUGHT PLATES FOR MYSELF

Raju! Look here, I purchased these plates, pans (bowls/vessels) and spoons. How are they?

What is the cost of this plate?

Twentythree rupees and fifty paise. He (shopkeeper) gave one spoon free for each plate.

What do you do with so many plates? Whom did you buy them for?

గోపి : మా కోసమే తెచ్చుకున్నాను; వాడు-

కోటానికి.

I got them for ourselves. To use.

రాజు: ఇన్సింటిని ఒకే సారి వాడ్తారా?

Do you use all of them at a time?

What is there? We use them

గోపి : దానిదేముంది? అవసరం వచ్చి-నప్పుడు వాడ్తాం. అన్నింటికీ ఇంకా డబ్బు ఇవ్వలేదు; కొన్నింటికే ఇచ్చాను.

whenever we need them. I didn't pay for all of them yet.

I paid only for a few.

రాజు : ఎన్నింటికి ఇచ్చావు?

How many did you pay for?

గోపి : నాలుగు పళ్ళేలకు, మూడు గిస్నెలకు ఇచ్చాను. మిగిలిన వాటికి ఇస్తా– నన్నాను. ఇంకా మా ఆవిడ వీటిని చూడలేదు. మిగిలినవి ఆవిడెకు నచ్చితే ఉంచుతాను; నచ్చకపోతే తిరిగి ఇచ్చేస్తాను. I paid for four plates and three pans. I said that I would pay for the rest later. My wife did not see them yet. If she likes, I will retain them. If she doesn't I will return the ones for which I have not paid.

రాజు: మళ్ళీ ఇవ్వటం దేనికి? ఉంచుకో. మీ ఆవిడ లోపల ఏదో పాట పాడు– తున్నట్లుంది. ఇంకా ఎవరున్నారు లోపల?

Why do you return them at all. Keep them. It seems your wife is singing inside (the house). Who else is there?

గోపి : ఎవరూ లేరు. ఒకతే కూర్చుని పాడుకుంటున్నది. ఆవిడ పాడటం మొదలుపెట్టింది అంటే ఇంక ఈ లోకంలో ఉండదు.

Nobody else is there. She is singing all by herself. If she starts singing she will be oblivious to the surroundings (she will not be in our world).

రాజు : చూడు ఎవరో తలుపు కొడ్తున్నారు.

Look! Somebody is knocking at the door.

గోపి : ఎవరూ లేరు. కిటికీ తలుపులు గాలికి కొట్టుకుంటున్నాయి. ఏమిటి నీ పేలికి రక్తం వస్తున్నది?

రాజు : ఇందాక పెన్సిలు చెక్కుతుంటే పేలు కోసుకున్నది. హరీ రవీ మాట్లాడు–

కోటంలే దెందుకు?

గోపి : వాళ్ళిద్దరూ పోట్లాడుకున్నారు. ఇద్దరికీ కోపం ఎక్కువ. ఒకర్నొకరు (ఒకరిని ఒకరు) తిట్టుకుంటారు. None is there! The window panes are banging. What is it? Your finger is bleeding.

When I was mending the pencil my finger got cut. Why are Hari and Ravi not talking to each other.

Both of them quarrelled (with each other). Both are short-tempered. They scold each other.

### **DRILLS**

### a. Repetition drill

సరళ పాఠం సుశీల కోసం రాసిందా? విమల కోసం రాసిందా? ఎవరి కోసం రాయలేదు; తన కోసమే రాసుకున్నది. రవి ఈ పని ఎవరి కోసం చేశాడు? తన కోసమే చేసుకున్నాడు. పేలు కోసుకున్నది. కిటికీ తలుపులు కొట్టుకుంటున్నాయి. పెంకటేశ్వర్లు ఈ సంవత్సరం పెళ్ళి చేసుకోడు; వచ్చే సంవత్సరం చేసుకుంటాడు. సుశీల తనలో తాను మాట్లడుకుంటున్నది. రవి తనలో తాను పాడుకుంటున్నాడు. రవి శర్మతో మాట్లడుతున్నాడు; శర్మ రవితో మాట్లడుతున్నాడు. అంటే వాళ్ళిద్దరూ మాట్లడుకుంటున్నారు. వాళ్ళిద్దరూ ఒకరితో ఒకరు మాట్లడుకుంటున్నారు. రమ ఉమను తిడ్తున్నది; ఉమ రమను తిడ్తున్నది. వాళ్లీద్దరూ తిట్టుకుంటున్నారు. రమా ఉమా ఒకరిని ఒకరు తిట్టుకుంటున్నారు. ఇన్ని పుస్తకాలు నువ్వు ఎట్లా చదువుతావు? దానిదేముంది? మెల్లగా ఒక్కొక్కటే చదువుతాను. బయట వాన ఎక్కువగా ఉందండీ. నాదగ్గర గొడుగు లేదు. దానిదేముందండీ? నా గొడుగు తీసుకుపోండి.

### b. Substitution drill

### Model (i) Model (ii) అతను వాటికి డబ్బిస్తాడు. సుశీల ఉత్తరం రాసుకున్నది. (చదువు) කුධ సుశీల ఉత్తరం చదువుకున్నది. అతను వీటికి డబ్బిస్తాడు. 1. రమా ఉమా మాట్లాడుకుంటున్నారు. (పోట్లాడు) అన్ని 2. లత తనలో తాను మాట్లాడుకుంటున్నది. (పాడు) කුඩා కొన్ని 3. రవి పుస్తకం రాసుకున్నాడు. (తే) 3. పిల్లలు కొట్టుకుంటున్నారు. (తిట్టు) ఎన్ని

### c. Response drill

# Model (ii) Model (ii) సుశీల ఎవరి కోసం పాడుతున్నది? రవి పాసయ్యాడు. (చిన్న పరీక్ష) తనకోసమే పాడుకుంటున్నది. దానిదేముంది? చిన్న పరీక్షేగా! 1. శారద ఎవరి కోసం రాసింది? 1. రవి నడిచి పెళ్ళాడు. (దగ్గర) 2. అతను ఎవరి కోసం చదువుతున్నాడు? 2. మీరు నాకు సహాయం చేశారు. (చిన్న పని) 3. విమల ఎవరి కోసం టీ తెస్తుంది? 3. రమ కష్టపడుతోంది. (తన కోసం)

### d. Completion drill

Model (i)	కమల రవిని చూస్తున్నది; రవి కమలను చూస్తున్నాడు.		
	అంటే వాళ్ళిద్దరూ		
	అంటే వాళ్ళిద్దరూ ఒకర్నొకరు చూసుకుంటున్నారు.		
1.	గిరి హరిని తీడ్తున్నాడు. హరి గిరిని తిడ్తున్నాడు.		
	అంటే వాళ్ళిద్దరూ		
2.	లత రవిని ఏమండీ అని పిలుస్తుంది; రవి లతను ఏమండీ అని పిలుస్తాడు.		
	అంటే వాళ్ళిద్దరూ		
3.	సీత గీతతో మాట్లాడుతున్నది; గీత సీతతో మాట్లాడుతున్నది.		
	అంటే వాళ్ళిద్దరూ		

4. రవి ఎవరి కోసం పూలు కొయ్యాలి? 4. నా దగ్గర స్కూటరు లేదు. (నడిచి పోవచ్చు)

### **EXERCISES**

a. Fill up the blanks with the reflexive forms in present tense for the verbs given in the parentheses.

1. శర్మ ఇప్పుడు ఉత్తరం ........... (రాయి). 4. కమల నా పుస్తకాన్ని .........(లాగెయ్యి).

2. సరళ బుట్ట ....... (అల్లు). 5. రవి తన ముఖాన్ని అద్దంలో .......

3. రమ ఇంటినించి పుస్తకాలు ....... (తే). (చూడు).

**b.** Answer the following questions using reflexive forms of the verb as shown in the model.

### Model

కమల ఏం చేస్తున్నది? (ఉత్తరం-రాయి) 3. వాళ్ళు ఏం చేస్తున్నారు? (తిట్టు)

కమల ఉత్తరం రాసుకుంటున్నది. 4. మురళీ ఏం చేస్తున్నాడు? (పళ్ళు–తే) 1. గిరి ఏం చేస్తున్నాడు? (అద్దంలో–చూడు) 5. పిల్లలు ఏం చేస్తున్నారు? (ఆడు)

2. మీరు ఏం చేస్తున్నారు? (మాట్లడు) 6. హరి ఏం చేస్తున్నాడు? (బెడ్డు-కాల్చు)

c. Change the following sentences using the suggested pronoun in the place of the underlined noun phrase as shown in the model.

### Model

<u>ఈ పుస్తకాలకు</u> డబ్బు ఇవ్వలేదు. (ఇవి) 2. <u>కొన్ని ఉత్తరాల</u> మీద అడ్రసు లేదు. (కొన్ని)  $\frac{2}{2}$   $\frac{2$ 

**d**. Combine the following.

1. పళ్ళాం + లు =

2. పళ్ళాం + ని =

3. పళ్ళాం + కి =

**e**. Answer the following questions based on the text of the lesson.

గోపి భార్య లోపల ఏం చేస్తున్నది?
 గోపి డబ్బు ఎన్నింటికి ఇచ్చాడు?
 గోపి పళ్ళేలు, గిస్నెలు ఎమరి కోసం తెచ్చాడు?

### **VOCABULARY**

పళ్ళెం	a plate	తిరిగి ఇవ్వు	to give back; to return
ಗಿನ್ನು	a pan/bowl/vessel		(something)
ಎಂచా	a spoon	లోకం	the world
ఊరికెన్	free of cost; without any	రక్తం	blood
2	money	చెక్కు	to mend (a pencil); to
వాడు	to use		sculpt
ఉంచు	to keep; to place		

### **GRAMMAR NOTES**

**58.1.** In this lesson the reflexive base is introduced. It may be noted that all the verbal bases cannot be changed into reflexive bases. One must learn only from usage the bases which can be changed into reflexives. The reflexive base, like any other base, can take all the tense and mood/modal suffixes.

చదువుకో <i>caduvukō</i>	'to read/study for one's self'
వండుకో <i>vaMḍukō</i>	'to cook for one's self'
రాసుకో <i>rāsukō</i>	'to write for one's self'
రాయించుకో <i>rāyiMcukō</i>	'to get written for one's self'

etc. are the reflexive bases.

**58.1.1.**  $-\mathbb{S}^6$  - $k\bar{o}$  is added to the past adverbial participle (45.1.) form of the verb to form reflexive base. When  $-\mathbb{S}^6$  - $k\bar{o}$  is added, the past adverbial participle form which is an  $\approx$  *i*.ending one, becomes  $\Leftrightarrow$  *u* ending.

Verbal base	Past adv. participle form	Reflexive base	
ఆడు	: පයී (45.1.)	) ఆడి–కో = ఆడుకో	'to play for self'
āḍu	: āḍi	āḍi-kō = āḍukō	
ರ್ಯ	: రాసి (45.1.)	) రాస్రీ = రాసుకో	'to write for self'
rāyi	: rāsi	rāsi-kō = rāsukō	

```
: చూసి
                       (45.1.) చూసి-కో = చూసుకో
                                                                      'to look one's self'
                                    cūsi-kō = cūsukō
cūḍu
           : cūsi
త్రే
                        (45.1.) මඩා – \mathfrak{S}^{\dagger} = \mathfrak{S} මඩා \mathfrak{S}^{\dagger}
               ತಿವಿ
                                                                     'to bring for self'
                                   tecci-k\bar{o} = teccuk\bar{o}
           : tecci
           : သာ\partial_{1} (45.1.) သာ\partial_{1} – \S^{\circ} = သာO_{1} \S^{\circ}
మార్పు
                                                                      'to change for self'
                                   mārci-kō = mārcukō
mārcu : mārci
ರಾಯಿಂದು: ರಾಯಿಂವಿ(45.1.) ರಾಯಿಂವಿ–\mathfrak{F} = ರಾಯಿಂದು\mathfrak{F} 'to get written for self'
```

rāyiMcu: rāyiMci rāyiMci-kō = rāyiMcukō

**58.1.2.** It is stated above (in 58.1.1.) that the past adverbial participle form which ends in a i becomes a u ending when  $-\S^b$   $-k\bar{o}$  is added to it in order to serve as a reflexive base. Accordingly, the trisyllabic bases such as చదువు caduvu 'to read/study', and the disyllabic bases ending in consonant such as కలుస్ kalus 'to meet' change their second vowel back to a u. (The initial a i of the suffix is responsible for the second vowel a u of these bases changing to a u (28.6.; 33.3.). When such a u changes back to a u its effect on the second vowel a u is also withdrawn and hence the second vowel a u of these bases is retained.)

```
Verbal
           Past adv.
                          Reflexive base
        participle form
base
        : చదివి
                 (45.1.; 28.6.; 2.12.2.)
                          చదివి–కో = చదువుకో 'to read/study for self'
                           cadivi-kō = caduvukō
caduvu : cadivi
        : కలిసి
కలుస్
                  (45.1.; 33.3.)
                          కలిసి-కో = కలుసుకో
                                                 'to meet for self'
        : kalisi
                          kalisi-kō = kalusukō
kalus
        : పిలిచి
పిలుచ్
                  (45.1.; 33.3.)
                          పిలిచి-కో = పిలుచుకో 'to call for self'
                          pilici-kō = pilucukō
piluc
        : pilici
```

**58.1.3.** The  $-\xi^6$  - $k\bar{o}$  ending bases mentioned in the అను *anu* group of verbs (23.1.) are all reflexive bases. And you have already learnt how these bases (the  $-\xi^6$  - $k\bar{o}$  ending bases) behave before various suffixes.

```
చదువుకో!
                  caduvukō!
                                    'Read (for self)! Study!'
   చదువుకోండి! caduvukōMḍi!
                                    'Please read/study!' (3.13.1.)
   చదువుకోవాలి. caduvukōvāli.
                                    'One has to study.' (20.1.1.)
   చదువుకున్నాడు. caduvukunnāḍu. 'He studied.' (28.7.)
   చదువుకుంటావు. caduvukuMṭāvu. 'You will study.' (23.2.)
   చదువుకుంటే caduvukuMtē
                                    'if somebody study(ies)' (32.2.)
   చదువుకోకపోతే caduvukōkapōtē
                                    'if somebody do(es) not study' (323; 3.13.1.)
   చదువుకున్న
                  caduvukunna
                                    'one who studied'
   చదువుకుసే
                  caduvukunē
                                    'one who studies/will study' (41.3.1.)'
etc.
```

- **58.1.4.** The reflexive base is used in the following situations:
  - (i) when the action is performed for the benefit of the agent;
    రవి అన్నం వండుకుంటున్నాడు. 'Ravi is cooking food (for himself)'
    ravi annaM vaMdukuMtunnādu.
  - (ii) when the subject is also the object;
     గోపి తనను తాను తిట్టుకుంటున్నాడు. 'Gopi is scolding himself.'
     gōpi tananu tānu tiṭṭukuMṭunnāḍu.
- (iii) when the action is voluntarily or involuntarily aimed at the self or any part of the body of the self;

లత కూరలు తరుగుతూ పేలు కోసుకున్నది. 'Lata cut her finger while cutting lata kūralu tarugutū vēlu kōsukunnadi. the vegetables.' తలుపులు గాలికి కొట్టుకుంటున్నాయి. 'The doors are rattling for the wind.' talupulu gāliki koṭṭukuMṭunnāyi.

(iv) to express reciprocative action

రవీ గిరీ మాట్లాడుకుంటున్నారు. 'Ravi and Giri are talking (to each other).' ravī girī māṭlāḍukuMṭunnāru.

**58.1.5.** The  $-\$^{6}$  - $k\bar{o}$  ending verbal bases introduced in the earlier lessons, as stated earlier in 58.1.3. are all reflexive bases.

రవీ! ఆ కలం తియ్య!
ravī! ā kalaM tiyyi!
'Ravi! Remove that pen (from its place)'
ీలా! ఈ ລົງາຍນ ລ້າວຣ໌ນ ລັບພູ!
ໄຂ້! ī pūlu pāpaku peṭṭu!
'Leela! Put on these flowers to Papa.'
ບໍ່ລໍ! ఆ ຮలం తీసుకో!
ravī! ā kalaM tīsukō!
'Ravi! Take that pen.'
లీలా! ఈ ລົງາຍນ పెట్టుకో!
līlā! ī pūlu peṭṭukō!
'Leela! (You) put on these flowers flowe

'Leela! Put on these flowers to *Papa*.' 'Leela! (You) put on these flowers.' etc.

**58.2.** The oblique forms of అన్ని *anni* 'that many things/animals' (22.18.), ఇన్ని *inni* 'this many things/animals' (22.18.), ఎన్ని *enni* 'how many things/animals' (4.4.2.) and కొన్ని *konni* 'some things/animals' (4.12.) are అన్నింటి *anniMti*, ఇన్నింటి *inniMti*, ఎన్నింటి *enniMti* and కొన్నింటి *konniMti* respectively.

అన్ని anni : అన్నింటి – కి anniMti-ki, 'for that many (things/animals)' ఇన్ని inni : ఇన్నింటి – లో inniMti-lō, 'in these many (things/animals)' ఎన్ని enni : ఎన్నింటి – తో enniMti-tō, 'with how many (things/animals)' కొన్ని konni: కొన్నింటి – వల్ల konniMti-valla, 'due to some (things/animals)'

**58.3.** The  $\Im \circ eM$  ending nouns change their final  $\Im \circ eM$  to  $\Im \in eM$  to

သဴမွာပ +  $\mathfrak{w} = \mathfrak{w}$  မွာပ  $pa\underline{l}\underline{l}eM + lu = pa\underline{l}\underline{l}e\overline{l}u$  'plates'  $pa\underline{l}\underline{l}\overline{w}\underline{l}u$  in pronunciation.

(c.f.  $\mathfrak{S} \circ aM$  ending nouns change their final  $\mathfrak{S} \circ aM$  to  $\mathfrak{S} \circ aM$  to

**58.4.** The  $\Im \circ eM$  ending nouns change their final  $\Im \circ eM$  to  $\Im \otimes \bar{e}ni$  when followed by the accusative case and dative case suffixes. But the pronunciation of this  $\Im \otimes \bar{e}ni$  is  $\bar{x} \otimes \bar{x} ni$ .

(c.f. @o aM ending nouns change their final @o aM to @o  $\bar{a}ni$  before the accusative case or dative case suffixes. See 25.7.)

పళ్ళాం + ని = పళ్ళేని–ని = పళ్ళేన్ని (25.9.) 'plate (dative)' 
$$palleM + ni = palleni-ni = pallenni*$$
 'to the plate (acc.)'  $palleM + ki = palleni-ki*$  (\* $pallemni$  and  $palleni-ki$  in pronunciation)

**58.5.** దానిదేముంది? *dānidēmuMdi?* is an idiomatic way of expressing something like *what is there in it?* This is used by the speaker to counter the issue raised by the listener in a lighter vein.

```
''ఇన్నింటిని ఒకే సారి వాడ్తారా?''
                                         "Do you use all of them at
"inniMtini okē sāri vādtārā?"
                                                a time?"
''దానిదేముంది! అవసరం
                                         "What is there? We use them
        వచ్చినప్పుడు వాడ్తాం."
                                               whenever we need them."
"dānidēmuMdi? avasaraM
        vaccinappudu vādtāM?"
 'బయట వాన చాలా ఎక్కువగా ఉందండీ.
                                         "The rain is severe out there, sir!
        నా దగ్గర గొడుగు లేదు."
                                               And I don't have an
"bayaṭa vāna cālā ekkuvagā uMdaMḍī!
                                               umbrella."
        nā daggara goḍugu lēdu."
''దానిదేముందండీ! నా గొడుగు తీసుకుపోండి.'' "What is there in it! Take my
"ḍānidēmuMdaMḍī! nā goḍugu
                                              umbrella."
        tīsukupōMdi."
```