UNIT IX

Lesson 51

కావచ్చు; కాకపోవచ్చు!

MAY BE OR MAY NOT BE

రమ : విమలా! ఈ సంవత్సరం కూడా మనం హైదరాబాదు పోవాలనుకుంటాను.

విమల: అవును. నిన్న ఈ మాటే సరోజ చెప్పింది. 'రవీంద్రభారతి'లో మన ప్రోగాం ఏర్పాటు చేశారని గూడా చెప్పింది. [పతి సంవత్సరం జనవరి ఆరో తారీకు మొదలవు– తాయి గదూ అక్కడ కార్యక్రమాలు?

రమ : అవును. కాని నిరుడు ఆలస్యంగా మొదలుపెట్టారు. పోయినసంవత్సరం Vimala! I think we have to go to Hyderabad this year also.

Yes. Saroja also said this yesterday. She further told that our programme was arranged in 'Ravindra Bharati'. The programmes there start on 6th January every year. Don't they?

Yes. But last year they started late. We can spend time

లాగా ఈ సంవత్సరం గూడా మనం హైదరాబాదులో సరళతో హాయిగా కాలక్షేపం చెయ్యవచ్చు. happily/comfortably with Sarala this year also as we did last year.

విమల : ఈ సంవత్సరం సరళ అక్కడ ఉండక– పోవచ్చు. Sarala may not be there this year.

రమ : ఏం?

Why?

విమల : వాళ్ళ ఆయనకు ఈ సెలలో ట్రాన్స్ఫ్ఫ్ కావచ్చు అని రాసింది. She wrote (to me) that her husband might get a transfer this month.

రమ : కావచ్చు అని రాసిందా? అవుతుంది అని రాసిందా? Did she write that he *might* get or he *would* get.

విమల: గట్టిగా చెప్పలేం; ట్రాన్స్ఫర్ కావచ్చు అని రాసింది.

She wrote that she could not be sure of it, and that he might be transferred.

రమ : కావచ్చు అంటే కాకపోవచ్చు అని కూడా మనం అనుకోవచ్చు గదా! May be also means may not be. Can't we take it like that?

విమల : అలాగే అనుకుందాం. మనం హైద-రాబాదుకు పోయే రోజుకు ఒక వారం ముందు ఉత్తరం రాద్దాం. సరోజ మన బెంగుళూరు ప్రయాణానికి రిజర్వేషన్లు చేసి ఉంటుందా?

Let us take it like that. We will write a letter to her one week before we leave for Hyderabad. Would Saroja have reserved for our Bangalore programme?

రమ : ఇంకా చేసి ఉండకపోవచ్చు.

She might not have done yet.

విమల : కాదు. ఉదయం పది గంటలకే చేస్తాను అన్నది. ఇప్పుడు ఇక్కడికి వస్తానని

No. She said she would do it at 10 a.m. itself. She also said

గూడా చెప్పింది. వస్తూ ఉండవచ్చు. అదుగో, మాటలలోనే వచ్చింది.

సరోజ : రేపు తెల్లవారుజామునే మన ప్రయాణం. రిజర్వేషన్లు కూడా చేయించాను. అలారం పెట్టుకొని తెల్లవారుజామున నాలుగింటికి లేవాలి. రైలు ఐదున్నరకు.

బసవయ్య : నరసింహారావుగారూ! నేను ఈ ఇల్లు కొనాలి అనుకుంటున్నాను. ఎట్లా ఉందో చూడండి.

నరసింహారావు : ఇది ఎవరి ఇల్లు?

that she would come here now.

She might be coming. Look, she came as we thought of her.

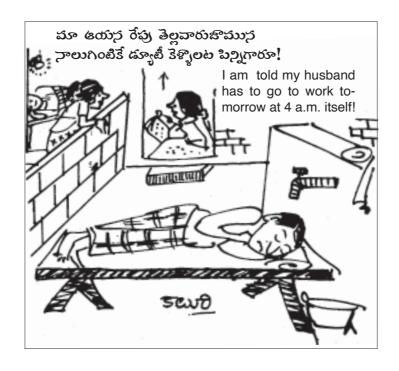
Our journey is in the early morning tomorrow. I got the (seat) reservations also done.

We must get up (wake up) in the early morning at 4 a.m. by setting the alarm. The train

is at 5-30 (a.m.).

Mr. Narasimharao! I am planning to buy this house. Please see how it is.

Whose house is this?



బస. : ఎవరిదో మనకు తెలియదు.

We (I) don't know whose house it is.

నర. : ఎంతకు అమ్ముతారట?

How much will they sell it for?

బస. : ఆరు లక్షల ఇరపైఐదుపేలు. మొన్న మీరొక ఇల్లు కొన్నారట గదా! అది ఎంత? Six lakhs and twentyfive thousand. I understand that you bought a house recently. Didn't you? How much was that? (What was its price?)

నర. : ఇల్లు కాదు; స్థలం. ఎనబైఎనిమిది పేలు అయింది. పైఖర్చులకు సుమారు పది–పస్నెండు పేలు అయింది. అటూ ఇటూ తిరగ– టానికి ఒక పెయ్యి ఖర్చు అయింది. మొత్తం లక్ష దాటింది. మరొక స్థలం కూడా చూశాను. అది లక్షా ఇరవై పేలు చెప్పారు. కాని అది బాగా లేదు. Not a house; it is a plot. It costed me 88,000 (rupees) and about 10 to 12 thousand for other expenses. A thousand was spent for going round the places (for negotiations). Altogether it exceeded a lakh. I (first) saw for another plot also. They quoted one lakh and twenty thousand. But that was not good.

నర. : ఇది ఆరు లక్షల ఇరపైఐదుపేలు చేస్తుందంటారా? Do you think that this is worth six lakhs and twentyfive thousand?

బస. : చెయ్యవచ్చు; చెయ్యకపోవచ్చు. ఇలా పైపైన చూసి చెప్పలేం. తర్వాత రిపేర్లకు చాలా ఖర్చుపెట్టాల్స్సోస్తుంది అనుకుంటాను. ఐదున్నర లక్షలకు అడగండి.

It may or may not. We cannot say by seeing its outer appearance. Later you may have to spend a lot for repairs, I suppose. Ask for five and half lakhs.

నర. : ఐదున్నర లక్షలకు ఇవ్వకపోవచ్చు. ఆరు లక్షల ఇరవయ్మోదువేలకు ఒక్క పైస కూడా తగ్గడట.

(He) may not give for five and half lakhs. It is said that he will not come down from 6,25,000 by even a *paisa*.

బస. : అయితే వదిలెయ్యండి. దీన్ని కొనవద్దు. ఆ ధరకు ఇంత కంటె మంచి ఇళ్ళే దొరుకుతాయి.

Then drop it (the idea of buying this). Don't buy it. You will get better houses at that price.

DRILLS

a. Repetition drill

ఇవ్వేళ వాన కురవవచ్చు; కురవకపోవచ్చు. రవి నిన్న వచ్చి ఉండవచ్చు; వచ్చి ఉండకపోవచ్చు. వాళ్ళ కార్యక్రమం ఇవ్వేళ మొదలయి ఉండవచ్చు; మొదలయి ఉండకపోవచ్చు. సరళ పాసుకావచ్చు; కాకపోవచ్చు. ఇప్పుడు అతను అన్నం తింటూ ఉండవచ్చు; తింటూ ఉండకపోవచ్చు.

b. Build-up drill

వెళ్ళవచ్చు. రాద్దాం. సినిమాకు వెళ్ళవచ్చు. ఉత్తరం రాద్దాం. హాయిగా సినిమాకు వెళ్ళవచ్చు. ముందు ఉత్తరం రాద్దాం. మనం హాయిగా సినిమాకు వెళ్ళవచ్చు. ఒక వారం ముందు ఉత్తరం రాద్దాం. శర్మతో మనం హాయిగా సినిమాకు వెళ్ళవచ్చు. ఒక వారం ముందు ఉత్తరం రాద్దాం. రేపు కూడా శర్మతో మనం హాయిగా నాటకం జరిగే రోజుకు ఒక వారం ముందు సినిమాకు వెళ్ళవచ్చు. ఉత్తరం రాద్దాం. నిన్నటి లాగా రేపు కూడా శర్మతో మనం మన నాటకం జరిగే రోజుకు ఒక వారం హాయిగా సినిమాకు వెళ్ళవచ్చు. ముందు ఉత్తరం రాద్దాం.

అంటారా? చెయ్యాల్స్స్తుంది. చేస్తుందంటారా? సహాయం చెయ్యాల్స్స్తుంది. లక్ష రూపాయలు చేస్తుందంటారా? ఒక సహాయం చెయ్యాల్స్స్తుంది. స్థలం లక్ష రూపాయలు చేస్తుందంటారా? మీరు నాకొక సహాయం చెయ్యాల్స్స్తుంది. ఈ స్థలం లక్ష రూపాయలు చేస్తుందంటారా? మీరు నాకొక సహాయం చెయ్యాల్స్స్తుంది.

> పిన్నిగారూ! వెళ్ళాలట పిన్నిగారూ! డ్యూటీకి వెళ్ళాలట పిన్నిగారూ! నాలుగింటికే డ్యూటీకి వెళ్ళాలట పిన్నిగారూ తెల్లవారుజామున నాలుగింటికే డ్యూటీకి వెళ్ళాలట పిన్నిగారూ!

c. Substitution drill

Model (i)

సరళ మైసూరు వెళ్ళి ఉండవచ్చు. పుస్తకం-చదువు

సరళ పుస్తకం చదివి ఉండవచ్చు. సుబ్బారావు రేపు వెళ్ళకపోవచ్చు.

డబ్పు-తే వీణ-వాయించు

చొక్కా–కుట్టు

సుగుణను-పిలుచ్ పరీకలో-పాసుకా

Model (ii)

సుబ్బారావు రేపు రాకపోవచ్చు. పెళ్ళు

న్నిదపో చదువు పాసుకా

> మొదలుపెట్టు మాట్లాడు

d. Response drill

Model (i)

Model (iii)

మీకు ఈ వారంలో ట్రాన్స్ఫర్ అవుతుందా? నిన్న శారద పాట పాడిందా? నాకు ఈ వారంలో ట్రాన్స్ఫ్ఫ్ కావచ్చు; ఏమో! పాడి ఉండవచ్చు; పాడి కాకపోవచ్చు.

ఉండకపోవచ్చు.

- 1. రేపు మీకు శర్మ దగ్గర్నించి ఉత్తరం వస్తుందా? 1. మొన్న నాటకం జరిగిందా?
- 2. గోపి ఈ సంవత్సరం పాసు అవుతాడా? 2. నా ఉంగరం కమల తీసుకున్నదా?
- 3. సాయంత్రం వాన కురుస్తుందా?3. నిన్న విమల వీణ వాయించిందా?4. అతన్ని చూసి రవి అనుకుంటారా?4. శర్మ పాసు అయ్యాడా?
- 5. ఇవేళ నాటకం జరుగుతుందా? 5. అతను డబ్బు తెచ్చాడా?

Model (ii)

రవి ఇప్పుడు నిద్రపోతూ ఉంటాడా? సరళ పరీక్షలో పాసయింది. నిద్రపోతూ ఉండవచ్చు; నిద్రపోతూ సరళా! నువ్వు పాసయ్యావట.

Model (iv)

- ఉండకపోవచ్చు. 1. శర్మ పాపకు ఒక కథ చెప్తాడు.
- 1. సుశీల వీణ వాయిస్తూ ఉంటుందా? 2. రవి గిరికి ఉత్తరం రాయాలి.
- 2. పిల్లలిప్పుడు పాఠాలు చదువుతూ ఉంటారా?3. కమలకు మంచి ఉద్యోగం వచ్చింది.
- 3. ఇప్పుడు నాటకం జరుగుతూ ఉంటుందా? 4. గీత పెద్దగా మాట్లాడ కూడదు.

e. Transformation drill

Model ఇక్కడ ఒక స్కూలు ఉంది. (మూడు) ఇక్కడ మూడు స్కూళ్ళు ఉన్నాయి.

- 1. నాకు ఒక పన్ను సెప్పిగా ఉంది. (రెండు)
- 2. శర్మకు ఒక పెయ్యి రూపాయలు కావాలి. (పది)
- 3. అక్కడ ఒక మనిషి నిల్చున్నాడు. (ఇద్దరు)

f. Conversation drill

Model		కమల	విమాలా! నా దగ్గర కలం లేదు. రమను ఇవ్వమను.
		విమల	రమా! కమల దగ్గర కలం లేదట; నువ్వు ఇవ్వు.
		రమ	నాదగ్గర కూడా కలం లేదు.
		విమల	కమలా! రమ దగ్గర కూడా కలం లేదట.
	1.	కమల	విమలా! నాకు పని ఎక్కువగా ఉంది. రమను సహాయం చెయ్యమను.
		విమల	
		రమ	
		విమల	
	2.	కమల	విమలా! నాకు తలసెప్పిగా ఉంది. హరిని ఇక్కడికి రమ్మను.
		విమల	
		రమ	
		విమల	
	3.	కమల	విమలా! సేను నిద్రపోవాలి. రమను అన్నం వండమను.
		విమల	
		రమ	
		విమల	
	4.	కమల	విమలా! సేను బజారుకు పెళ్ళాలి. రమను స్కూటరు ఇవ్వమను.
		విమల	
		రమ	
		విమల	

EXERCISES

a. Change the following sentences as shown in the model.

Model (i)

Model (ii)

శర్మ ఇవ్వేళ రావచ్చు.సుగుణ రేపు వీణ వాయించాలి.శర్మ ఇవ్వేళ రాకపోవచ్చు.సుగుణ రేపు వీణ వాయించాల్సొస్తుంది.1. శారద ఇప్పుడు వీణ వాయించవచ్చు.1. హరి ఇక్కడికి వేస్తే ఒక పాట పాడాలి.

3. రేపు శ్రీధర్ నీకు ఉత్తరం రాయవచ్చు. 3. గిరిని పిలిస్తే వాడు రాసిన కథలు వినాలి.

2. సుశీల ఈ సంవత్సరం పాసుకావచ్చు. 2. ఈ ఇల్లు కొంటే చాలా డబ్బు ఖర్చుపెట్టాలి.

4. రవి ఇప్పుడు నిద్రపోతూ ఉండవచ్చు. 4. బస్సులో పెళ్తే అక్కడ ఒక మైలు నడవాలి.

Model (iii) ఈ సంవత్సరం రవి పాసుకావచ్చు అన్నారు మాష్టరుగారు. కావచ్చు అంటే కాకపోవచ్చు అని కూడా మనం అనుకోవచ్చు కదా!

1. సుశీల రేపు ఇక్కడికి రావచ్చు అన్నది గిరిజ.

2. రవికి జ్వరం రేపు తగ్గవచ్చు అన్నారు డాక్టరుగారు.

3. మనల్ని గోపి ఇప్వేళ పిలవవచ్చు అన్నాడు రమేశ్.

4. బ్రోగ్రామ్ పదింటికి మొదలుకావచ్చు అన్నది లత.

b. Give your responses for the following sentences as shown in the model.

శారద : విజయా! సరళను మాట్లాడమను. Model

విజయ: సరళా నువ్వు మాట్లాడాలట; శారద చెప్పింది.

1. గోప : మోహన్! రవిని రేపు రమ్మను.

2. లత : రవీ! గిరిని మార్కెట్టుకు వేళ్ళమను. 3. తరుణ్ : శ్రీధర్! మోహన్ను ఉప్పా తీసుకోమను.

c. Answer the following questions in negative statements using -అకపోవచ్చు.

1. శర్మ ఇప్వేళ నిద్రపోతాడా?

4. ఈ పుస్తకాన్ని రవి తీసుకుంటాడా?

2. సుశీల ఇప్పుడు అన్నం వడ్డిస్తుందా? 5. కమల పాసు అవుతుందా?

3. శారద ఉంగరం పెట్టుకుంటుందా? 6. శ్రీధర్ పుస్తకాలు తెస్తాడా?

VOCABULARY

ప్రోగ్రామ్	programme	అమ్ము	to sell (v.tr.)
మొదలుపెట్మ	to begin; to commence	లక్ష	a lakh
	(v.tr.)	పేలు	thousands (plural form
మొదలుకా	to begin; to commence		of ವಿಯ್ಯ 'thousand')
	(v.intr.)	స్థలం	small piece of land for
కార్యక్రమం	programme		building a house; plot
నిరుడు	last year	పైఖర్పులు	other expenses; over-
ట్రాన్స్ఫ్రఫర్	a transfer (n.)		heads
రిజర్వేషన్	reservation	ఖర్చుకా	to incur an expenditure
తెల్లవారుజావ	సున in the early morning	పైపైన	superficially
డ్యూటీ	duty	రిపేరు	repair (n.)
-అట	reporting particle mean-	ఖర్చుపెట్టు	to spend
	ing 'it is told that'	ధర	price
	(See 51.4.)		

GRAMMAR NOTES

51.1. In this lesson the probabilistic form of the verb is introduced. Recall the [infinitive + మ్ప vaccu] form introduced in lesson 29 (29.3.) as permissive form. The same form also functions as the probabilistic form. The probabilistic form expresses the probability of the action denoted by the verb.

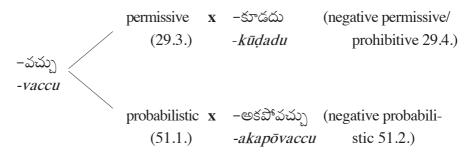
	ఇప్వేళ వాన కురవవచ్చు.	'It may rain today.'
	ivvēļa vāna kuravavaccu.	
•	ఆయనకు ట్రాన్స్ఫర్ కావచ్చు.	'He may be transferred.'
	āyanaku ṭrānsfar kāvaccu.	'He may get a transfer.'

51.2. The negative probabilistic form is formed by adding –అకపోవచ్చు - *akapōvaccu* to the verbal base.

```
కురుస్ + అకపోవచ్చు = కురవకపోవచ్చు 'may not rain' kurus + akap\bar{o}vaccu = kuravakap\bar{o}vaccu (33.3.; 33.5.)
```

ఇప్పేళ వాన కురవకపోవచ్చు. 'It may not rain today.' ivvēļa vāna kuravakapōvaccu. ఆయనకు ట్రూన్స్ఫర్ కాకపోవచ్చు. 'He may not be transferred;' āyanaku ṭrānsfar kākapōvaccu. 'He may not get a transfer.'

51.2.1. The -అకపోవచ్చు -akapōvaccu form negates the వచ్చు vaccu only in the probabilistic function. Recall that the వచ్చు vaccu form can also be used as permissive (29.3.). -అకపోవచ్చు -akapōvaccu form does not negate the వచ్చు vaccu form when used as permissive. The కూడదు kūḍadu form (29.4.) is the negative permissive.



Affirmative

ఇవ్వేళ రవి రావచ్చు. (permissive) ivvēļa ravi rāvaccu. 'Ravi may come today.' (Ravi is permitted to come today)

ఇవ్వేళ రవి రావచ్చు. (probabilistic) ivvēļa ravi rāvaccu. 'Ravi may come today.'

(Ravi is likely to come today)

Negative

- x ఇప్వేళ రవి రాకూడదు
 (negative permissive/prohibitive)
 ivvēļa ravi rākūḍadu.
 'Ravi should not come today.'
 (Ravi is prohibited/not permitted to come today)
- x ఇవ్వేళ రవి రాకపోవచ్చు.
 (negative probabilistic)
 ivvēļa ravi rākapōvaccu.
 'Ravi may not come today.'
 (Ravi is unlikely to come today)
- **51.3.** ఆయన *āyana* when used with a plural pronominal adjective means 'husband', and the plural pronominal denotes singularity. (cf. ఆవిడ *āviḍa* 29.13.)

మీ ఆయన *mī āyana* 'your husband' మా ఆయన *mā āyana* 'my husband' వాళ్ళ ఆయన *vāḷḷa āyana* 'her husband'

51.4. –అట -*aṭa* the reportive particle is introduced in this lesson. –అట - *aṭa* is added to a sentence as a whole when a statement is retold as narrated by somebody.

రవి ఇవ్వేళ అన్నం తినలేదట (తినలేదు + అట [2.12.2.]).
ravi ivvēļa annaM tinalēdaṭa (tinalēdu-aṭa)
'It is learnt/It is told that Ravi did not eat.'
రేపు బడికి సెలవట (సెలవు + అట [2.12.2.]).
rēpu baḍiki selavaṭa (selavu + aṭa)
'It is learnt/It is told that it is a holiday for the school tomorrow.'

The speaker of these sentences by using $- \otimes \& -ata$ conveys that this information is learnt by him from some source and that he is not the eye-witness to the fact expressed in the statement, or that the information given by him in these sentences is a second-hand information.

51.5. Future obligatory forms are formed by adding –సాస్తుంది *-sostuMdi* to the obligatory forms (20.1.). (For past obligatory forms see 50.5. and obligatory adjectival participles see 33.7.)

```
రావాలి + సొస్తుంది = రావాల్స్స్తుంది 'One will have to come.' r\bar{a}v\bar{a}li + sostuMdi = r\bar{a}valsostuMdi (33.7.1.) చెయ్యాలి + సొస్తుంది = చెయ్యాల్స్స్తుంది 'One will have to do.' ceyy\bar{a}li + sostuMdi = ceyy\bar{a}lsostuMdi (3.13.1.)
```

- 51.6. The plural form of వెయ్యి veyyi 'thousand' is పేలు vēlu.రెండు పేలు reMdu vēlu 'two thousand'
- **51.7.** Notice the use of the dative case suffix in the following sentences.

ఎంతకు అమ్ముతాడు? 'How much will he sell it for?' eMtaku ammutāḍu? ఇరపై పేలకు అడగండి. 'Ask for twenty thousand.' iravai vēlaku aḍagaMdi.

ఇరవై పేలకు ఇవ్వడు. 'He will not give it for Rs.20,000.'

iravai vēlaku ivvadu 'He will not give it at the price Rs.20,000.'

ఇరపై ఐదు పేలకు తగ్గడు. 'He will not come down from Rs.25,000.' iravai aidu vēlaku taggadu

In the first three sentences the dative case suffix expresses a sort of 'location' - location on the price scale, as we have seen *location in time* in 15.6.1., as in the sentence

నాటకం ఐదు గంటలకు. 'The play is at 5 o'clock. nāṭakaM aidu gaMṭalaku?

In the fourth sentence it is the ablative case relationship (17.7.) expressed by the dative case suffix.

51.8. Recall the compound sentence pattern introduced in 38.5. where in the verb అను *anu* forms are introduced. The following is an example.

ఈ స్థలం అరవై పేలు చేస్తుందంటారా (చేస్తుంది + అంటారా)? *ī sthalaM aravai vēlu cēstuMdaMṭārā (cēstuMdi + aMṭārā)?* 'Will you say that this plot will cost Rs.60,000?'

51.9. Notice the formation of the compound verbal base formed by adding చెయ్య ceyyi, పెట్టు pettu, and $rac{1}{2}$ $rac{1}{2}$ $rac{1}{2}$ The compound verbs formed by adding చెయ్య ceyyi and పెట్టు pettu are transitives and those formed by adding $rac{1}{2}$ $rac{1}{2}$

ຂການລັດນາງ bāguceyyi 'to repair' ລັນນັດຍາລັປນູ້ modalupeṭṭu 'to begin (something)' ລັນນັດຍາຮາ modalukā 'to begin (intr.)' etc.

51.10. The expression (sentence) మాటలలోనే వచ్చింది *māṭalalōnē* vacciMdi. 'She came as we are talking about her.' involves an idiomatic use of the word మాటలలోనే *māṭalalōnē*, literallay meaning 'in the words'.