

UNIT IX

Lesson 50

చాముండి కొండ మీద

ON THE CHAMUNDI HILL

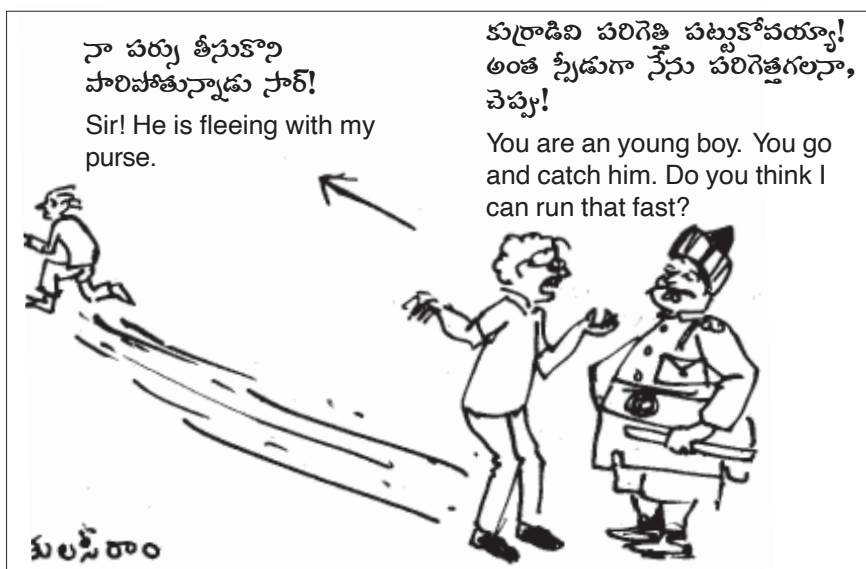
ఇటీవల మా క్లాసువాళ్ళం అందరం కలిసి చాముండి కొండకు వెళ్ళాం. కొంతమంది నడిచి వెళ్ళాం అన్నారు. కొంతమంది నడవలేం, బస్సులో వెళ్ళాం అన్నారు. అందరం కలిసి సరదాగా వేళ్ళే మెట్లు ఎక్కటం కష్టం కాదు, సులభంగానే ఎక్కగలం అనుకున్నాం. తలా నాలుగు అరిటిపళ్ళు తిని బయల్దేరాం. మెట్లకు అటూ ఇటూ చెట్లా, పొదలా, పెద్దపెద్ద రాళ్ళలా ఉన్నాయి. నాలుగైదు మెట్లు ఎక్కామో లేదో రవికీ కుమార్కూ ఒక పోటీ వచ్చింది. అక్కడ ఒక పెద్ద రాయి ఉంది. ఆ రాతిని నేను ఎత్తగలను అన్నాడు రవి. నువ్వు ఎత్తలేవు అన్నాడు కుమార్. పందెం కట్టమన్నాడు రవి.

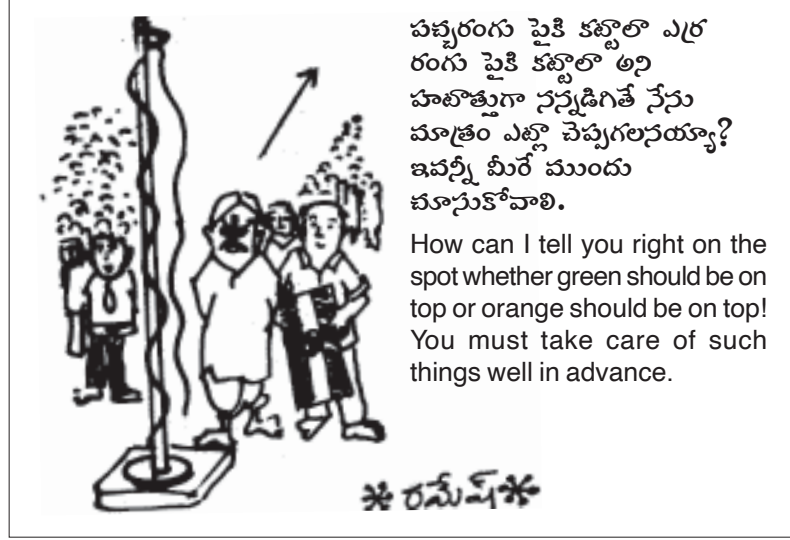
All of us from our class went to Chamundi hill recently. Some proposed to go on foot. Some said that they could not walk and wanted to go by bus. If all of us go together, we thought climbing the steps would not be a difficult task, and we could do it easily. We ate four bananas each and started. There were trees, bushes and large stones on both the sides of the steps. We did not even climb up four steps, but Ravi and Kumar had a bet between them. There was a big stone. Ravi said "I can lift this stone up". "You cannot lift it

An Intensive Course in Telugu

కొండ మీద నువ్వు ఎన్ని అరిటిపళ్ళు తినగలవో అన్ని కొని ఇస్తాను అన్నాడు కుమార్. రవి ఆ రాతిని ఎత్తటానికి ప్రయత్నం చేశాడు. అది లేవలేదు. మళ్ళీ ప్రయత్నించాడు. చివరికి ఆ రాయి కొంచెం లేచింది. ఇంతలో ఆ రాతి కింద ఉన్న తేలు ఒకటి రవిని కుట్టింది. వెంటనే అతను ఆ రాతిని వదిలాడు అది కింద పడ్డది. అక్కడ నేల ఏటవాలుగా ఉండటం వల్ల ఆ రాయి పక్కన ఉన్న కుమార్ పాదం మీదికి దొర్లింది. ఇద్దరూ అక్కడ మెట్టు మీద కూలబడ్డారు. ఇంక వాళ్ళిద్దరూ కొండ ఎక్కలేరు అని నిర్ణయించి కొండమీదికి వెళ్ళే ప్రయత్నం మానుకున్నారు. ఆ రోజు రవి కుమార్‌ల పోటీ వల్ల మా ప్రయాణం ఆ విధంగా ముగించాల్సివచ్చింది. మైసూరులో నా అనుభవాలను గురించి యింకా కొన్ని విషయాలను ఇంకొక సారి చెప్తాను.

up" said Kumar. Then Ravi wanted to have a bet. Kumar said that he would buy and give a top the hill as many bananas as he (Ravi) would be able to eat. Ravi tried to lift the stone up. It could not be lifted. He tried again. At last he could lift the stone a little. In the meantime a scorpion under that stone stung Ravi. He at once dropped the stone. It fell down. Since the ground was slope, that stone slipped on to Kumar's foot. Both of them fell and sat down on a step there. Then we decided that they two could not climb up the hill any more and gave up the attempt. Because of their bet, we were thus to conclude our journey. I will tell you more about my experiences in Mysore sometime later.





DRILLS

a. Repetition drill

నేను కొండ ఎక్కగలను.

మేం సులభంగా ఎక్కగలం.

మనం ఆ రాయి ఎత్తగలం.

నువ్వు పందెం కట్టగలవా?

మీరు ఎన్ని అరిటిపళ్ళు తినగలరు?

వాడు మనకు తలా ఒక కలం ఇవ్వగలడా?

ఆమె కొండ ఎక్కగలదు.

వాళ్ళు ఈ పని చెయ్యగలరు.

అది పరిగెత్తగలదు.

అవి చెట్లు ఎక్కగలవు.

నువ్వు పరిగెత్తగలవు.

అతను పరిగెత్తగలడు.

వాళ్ళు పరిగెత్తగలరు.

నేను కొండ ఎక్కలేను.

మేం ఈ రాళ్ళు ఎత్తలేం.

మనం అన్ని అరిటిపళ్ళు తినలేం.

నువ్వు ఆ రాతిని ఎత్తటానికి ప్రయత్నం
చెయ్యలేవు.

మీరు పందెం కట్టలేరు.

రవి నడవలేడు.

రమ పాడలేదు.

వాళ్ళు ప్రయత్నం చెయ్యలేరు.

కుక్క చెట్టు ఎక్కలేదు.

కుక్కలు మాట్లాడలేవు.

చెప్పవయ్యా!

తినవయ్యా!

పట్టుకోవయ్యా!

b. Build-up drill.

వచ్చింది.

పోటీ వచ్చింది.

రవికీ కుమార్కూ పోటీ వచ్చింది.

ఎక్కామో లేదో రవికీ కుమార్కూ పోటీ వచ్చింది.

మెట్లు ఎక్కామో లేదో రవికీ కుమార్కూ పోటీ వచ్చింది.

ఐదు మెట్లు ఎక్కామో లేదో రవికీ కుమార్కూ పోటీ వచ్చింది.

నాలుగైదు మెట్లు ఎక్కామో లేదో రవికీ కుమార్కూ పోటీ వచ్చింది.

అందలేదు.

టీకెట్లు అందలేదు.

సినిమా టికెట్లు అందలేదు

మాకు సినిమా టికెట్లు అందలేదు.

వెళ్ళటం వల్ల మాకు సినిమా టికెట్లు అందలేదు.

మేం ఆలస్యంగా వెళ్ళటం వల్ల మాకు సినిమా టికెట్లు అందలేదు.

అన్నాడు.

ఇస్తానన్నాడు.

కొనిస్తానన్నాడు.

అన్ని అరిటిపళ్ళు కొనిస్తానన్నాడు.

ఎన్ని అరిటిపళ్ళు తినగలవో అన్ని అరిటిపళ్ళు కొనిస్తానన్నాడు.

కొండ మీద ఎన్ని అరిటిపళ్ళు తినగలవో అన్ని అరిటిపళ్ళు కొనిస్తానన్నాడు.

ముగించాల్సివచ్చింది.

ఆ విధంగా ముగించాల్సివచ్చింది.

ప్రయాణం ఆ విధంగా ముగించాల్సివచ్చింది.

మా ప్రయాణం ఆ విధంగా ముగించాల్సివచ్చింది.

పోటీ వల్ల మా ప్రయాణం ఆ విధంగా ముగించాల్సివచ్చింది.

రవీ కుమార్ల పోటీ వల్ల మా ప్రయాణం ఆ విధంగా ముగించాల్సివచ్చింది.

ఆ రోజు రవీ కుమార్ల పోటీ వల్ల మా ప్రయాణం ఆ విధంగా

ముగించాల్సివచ్చింది.

c. Substitution drill.**Model (i)**

నేను ఆ పని చెయ్యగలను.
 నువ్వు
 నువ్వు ఆ పని చెయ్యగలవు.
 మనం
 మీరు
 రవి
 శారద
 ఆయన
 వాళ్ళు
 అది
 అవి

Model (ii)

నువ్వు ఇడ్లీ తినలేవు.
 మీరు
 మీరు ఇడ్లీ తినలేరు.
 నేను
 మేం
 మనం
 రవి
 అది
 ఆయన
 అవి
 వాళ్ళు

Model (iii)

మనం ఆ పుస్తకం చదవగలమా?
 రాయి
 మనం ఆ పుస్తకం రాయగలమా?
 తీసుకో
 ఇవ్వు
 తీసుకురా
 చూపించు
 అడుగు

Model (iv)

నువ్వు హరిని అడగలేవా?
 చూడు
 నువ్వు హరిని చూడలేవా?
 పిలుచు
 కొట్టు
 తిట్టు
 పంపించు
 వెతుకు

d. Response drill

Model (i) రవి ఎందుకు మన ఇంటికి రాలేదు? (వాన వచ్చింది)

వాన రావటం వల్ల రవి మన ఇంటికి వెళ్ళలేదు?

1. శర్మ ఎందుకు మెట్టు మీద కూలబడ్డాడు? (కాలి మీద రాయి పడ్డది)
2. మాష్టరుగారు ఎందుకు రవిని తిట్టారు? (క్లాసుకు ఆలస్యంగా వచ్చాడు)
3. శారదకు బస్సు ఎందుకు అందలేదు? (ఆలస్యంగా వెళ్ళింది)
4. సుబ్బారావు ఎందుకు సినిమాకు రాలేదు. (దోవలో అతని స్నేహితుడు కలిశాడు)
5. శర్మ ఎందుకు క్లాసుకు రాలేదు? (తేలు కుట్టింది)

An Intensive Course in Telugu

Model (ii) నువ్వు నాకు ఎన్ని అరిటిపళ్ళు ఇస్తావు? (తిను)
నువ్వు ఎన్ని అరిటిపళ్ళు తినగలవో అన్ని యిస్తాను.

1. రవికి ఎన్ని పుస్తకాలు ఇస్తావు? (చదువు)
2. శారదకు సరళ ఎన్ని పూరీలు పెడుతుంది? (తిను)
3. మనకు వాళ్లు ఎన్ని కాయితాలు ఇస్తారు? (రాయి)

Model (iii) రవి చెట్టెక్కగలడా? (శర్మ)
రవి చెట్టెక్కలేడు; శర్మ ఎక్కగలడు.

1. నువ్వు ఆ పని చెయ్యగలవా? (అతను)
2. కుక్కలు చెట్టెక్కగలవా? (పిల్లలు)
3. మీరు సాయంత్రం రాగలరా? (వాళ్ళు)
4. సరోజ వీణ వాయిచగలదా? (విమల)

Model (iv) కాఫీలో ఎంత పంచదార వెయ్యాలి? (ఎంత కావాలో.....)
కాఫీలో ఎంత కావాలో అంత పంచదార వెయ్యాలి.

1. పోలీసులు ఎవరిని పట్టుకుంటారు? (ఎవరు దొంగలో.....)
2. రమ ఎక్కడికి వెళ్తుంది? (ఎక్కడ సరళ ఉంటుందో.....)
3. రవి ఎప్పుడు వస్తాడు? (ఎప్పుడు శర్మ వస్తాడో.....)

Model (v) a. అక్కడ నలుగురు పిల్లలున్నారు.

వాళ్ళకు ఎన్ని చాక్లెట్లు ఇవ్వాలి? (నాలుగు)

Response : తలా నాలుగు చాక్లెట్లు ఇవ్వాలి.

b. అక్కడ యిద్దరు పిల్లలున్నారు.

వాళ్ళకు ఎన్ని చాక్లెట్లు ఇవ్వాలి? (మూడు)

Response : చెరి మూడు చాక్లెట్లు ఇవ్వాలి.

1. రవికి ఇద్దరు చెల్లెళ్ళు. అతను వాళ్ళకు ఎన్ని వీణలు కొనాలి? (మూడు)
2. లతకు ముగ్గురు తమ్ముళ్ళు. వాళ్ళకు ఆమె ఎన్ని పుస్తకాలు కొన్నది? (ఒక)
3. మేం పదిమందిమి. మేం ఎన్ని అరిటిపళ్ళు తినాలి? (ఆరు)
4. మనం యిద్దరం ఎన్ని మామిడిపళ్ళు తిందాం? (రెండు)
5. మీరు నలుగురు. మీకు ఎన్ని టీకెట్లు కావాలి? (మూడు)
6. వాళ్ళు ఇద్దరు. వాళ్ళకు ఎన్ని ఇడ్లీలు కావాలి? (రెండు)

e. Interlocked substitution drill.

నేను ప్రయాణం చెయ్యగలను. అడుగు
రవి..... పూరీ
రవి ప్రయాణం చెయ్యగలడు. చెయ్యి
..... లే ప్రయత్నం
రవి ప్రయాణం చెయ్యలేడు. లే
..... చపాతీ	మీరు
రవి చపాతీ చెయ్యలేడు. మానుకో
.....తిను	మేం
రవి చపాతీ తినలేడు. గల
నువ్వు	సరళ
..... అన్నం ప్రయాణం
..... గల	వాళ్ళు

f. Transformation drill.

Model నాలుగైదు మెట్లు ఎక్కింది. ఇంతలోనే రవికీ కుమార్కూ పోటీ వచ్చింది.
నాలుగైదు మెట్లు ఎక్కినా లేదో రవికీ కుమార్కూ పోటీ వచ్చింది.

1. నేను బైటికి వెళ్ళాను. ఇంతలోనే రవి నన్ను పిలిచాడు.
2. పది గంటలయింది. ఇంతలోనే మాష్టరుగారు వచ్చారు.
3. నేను శర్మను నా పుస్తకం ఎక్కడున్నది అని అడిగాను. ఇంతలోనే రవి నాకు పుస్తకం ఇచ్చాడు.

EXERCISES

a. Answer the following questions in two ways as shown in the model.

Model (i) శర్మ పది మైళ్లు నడవగలడా? (సురేష్)

శర్మ పది మైళ్లు నడవలేడు; సురేష్ నడవగలడు.

1. మనం చపాతీలు తినగలమా? (హర్యానా వాళ్ళు)
2. హర్యానావాళ్ళు అన్నం తినగలరా? (తెలుగు వాళ్ళు)
3. నువ్వు దొంగలను పట్టుకోగలవా? (మీరు)
4. నేను కొండ ఎక్కగలనా? (ఆయన)
5. శారద పాట పాడగలదా? (కమల)

An Intensive Course in Telugu

Model (ii) శర్మ ఎందుకు వెళ్ళాడు?

(వాళ్ళ నాన్నగారు రమ్మన్నారు)

వాళ్ళ నాన్నగారు రమ్మనటం వల్ల రవి వెళ్ళాల్సివచ్చింది.

1. మీ ప్రయాణం ఎందుకు మానుకున్నారు?

(రవికి తేలు కుట్టింది)

2. ప్రసాద్ ఎందుకు మందు అడిగాడు?

(జలుబు చేసింది)

3. కమల ఎందుకు గుంటూరు వెళ్ళింది?

(అమ్మగారికి ఒంట్లో బాగాలేదు అని ఉత్తరం వచ్చింది.)

b. Combine the following pairs of sentences.

Model కమల మంచిది కాదు అన్నాడు.

ఇంతలోనే ఆమెకు కోపం వచ్చింది.

కమల మంచిది కాదు అన్నానో లేదో ఆమెకు కోపం వచ్చింది.

1. రవి అన్నం తిన్నాడు. ఇంతలోనే శర్మ వచ్చాడు.

2. తలుపు తీశాను. ఇంతలోనే దొంగ పారిపోయాడు.

3. పుస్తకం కొన్నాను. ఇంతలోనే రవి తీసుకుపోయాడు.

c. Fill up the blanks with చెరి or తలా

1. వాళ్ళిద్దరికీ రెండు చాక్లెట్లు ఇవ్వండి.

2. రవికి శర్మకూ నాలుగు పుస్తకాలు ఇవ్వండి.

3. గిరిజకూ, సరళకూ, పద్మకూ, లక్ష్మికి రెండు పూలు ఇవ్వండి.

4. విద్యార్థులకు ఒక కాయితం ఇవ్వండి.

d. Answer the following questions based upon the text of the lesson.

1. మెట్లకు అటూ యిటూ ఏం వున్నాయి?

2. రవికి కుమార్తె వచ్చిన పోటీ ఏమిటి?

3. రవి రాతిని ఎందుకు వదిలాడు?

4. రాయి ఎందుకు దొర్లింది? ఎక్కడికి దొర్లింది?

5. కొండమీదికి వెళ్లే ప్రయత్నం ఎందుకు మానుకోవాల్సివచ్చింది?

VOCABULARY

ఇటీవల	recently	ఏటవాలు	slope
కొండ	hill	వల్ల	due to, because of
సరదా	happy; fun	పాదం	foot
మెట్టు	step (n.)	దొర్లు	roll (v. intr.)
సులభం	easy	కూలబడు	collapse, fall down a abruptly on losing one's grip.
తలా	each		
పొద	bush	ఇంక	hereafter
రాళ్లు	stones	నిర్ణయించు	decide
పోటీ	competition	మానుకో	give up
రాయి	stone	విధం	manner
రాతి	obl. base of రాయి	ముగింపు	conclude
ఎత్తు	lift up	అనుభవం	experience (n.)
పందెం	bet (n.)	పర్సు	purse (n.)
ప్రయత్నం	effort	స్పీడు	speed
ప్రయత్నించు	try	పచ్చ	green
తీలు	scorpion	హఠాత్తుగా	suddenly
కుట్టు	sting (v.)	మాత్రం	even. only
వదులు	leave (v.)	చూసుకో	take care of
నేల	ground, floor		

GRAMMAR NOTES

50.1. In this lesson the abilitative forms are introduced. These forms do not denote any tense and they express the ability of the subject of the verb in performing the action denoted by the verb.

చెయ్యగలను *ceyyagalanu* 'I can do.'

50.1.1. The formation of the abilitative is in the following pattern.

Abilitative → Infinitive (29.1) + Auxiliary V *gala* + personal suffix

చెయ్య-గల-ను	<i>ceyya-gala-nu</i>	'I can do.'
చెయ్య-గల-ం	<i>ceyya-gala-M</i>	'We can do.'
చెయ్య-గల-వు	<i>ceyya-gala-vu</i>	'You can do.' etc.

An Intensive Course in Telugu

50.1.2. The negative abilitative forms are formed in the following way.

Negative abilitative → Infinitive + Auxiliary లే *lē* + personal suffix

చెయ్య-లే-ను	<i>ceyya-lē-nu</i>	‘I cannot do.’
చెయ్య-లే-డు	<i>ceyya-lē-ḍu</i>	‘He cannot do.’
చెయ్య-లే-దు	<i>ceyya-lē-du</i>	‘It/She cannot do.’ etc.

లే *lē* is a negative verb (7.2)

50.2. The personal suffixes used both in abilitative and negative abilitative are those which are added to the negative verb లే *lē* (7.2).

నేను తినగలను	<i>nēnu tinagalanu</i>	‘I can eat.’
నేను తినలేను	<i>nēnu tinalēnu</i>	‘I cannot eat.’
మేం/మనం తినగలం	<i>mēM/manaM tinagalaM</i>	‘We can eat.’
మేం/మనం తినలేం	<i>mēM/manaM tinalēM</i>	‘We cannot eat.’
నువ్వు తినగలవు	<i>nuvvu tinagalavu</i>	‘You can eat.’
నువ్వు తినలేవు	<i>nuvvu tinalēvu</i>	‘You cannot eat.’
మీరు తినగలరు	<i>mīru tinagalaru</i>	‘You can eat.’
మీరు తినలేరు	<i>mīru tinalēru</i>	‘You cannot eat.’
వాడు/అతను తినగలడు	<i>vāḍu/atanu tinagalaḍu</i>	‘He can eat.’
వాడు/అతను తినలేడు	<i>vāḍu/atanu tinalēḍu</i>	‘He cannot eat.’
ఆయన/ఆమె/ఆవిడ/వారు తినగలరు	<i>āyana/āme/āviḍa/vāru tinagalaru</i>	‘He/She can eat.’
ఆయన/ఆమె/ఆవిడ/వారు తినలేరు	<i>āyana/āme/āviḍa/vāru tinalēru</i>	‘He/She cannot eat.’
వాళ్లు తినగలరు	<i>vāḷḷu tinagalaru</i>	‘They can eat.’
వాళ్లు తినలేరు	<i>vāḷḷu tinalēru</i>	‘They cannot eat.’
అది తినగలదు	<i>adi tinagaladu</i>	‘She/It can eat.’
అది తినలేదు	<i>adi tinalēdu</i>	‘She/It cannot eat.’
అవి తినగలవు	<i>avi tinagalavu</i>	‘They (neut.) can eat.’
అవి తినలేవు	<i>avi tinalēvu</i>	‘They(neut.) cannot eat.’

50.3. Notice the use of the dubitative marker ఓ *ō* in sentences like the following. (See 25.6)

నాలుగైదు మెట్లు ఎక్కామో లేదో రవికీ కుమార్కూ ఒక పోటీ వచ్చింది.
nālugaaidu meṭlu ekkāmō lēdō ravikī kumār kū oka pōṭī vacciMdi.
 ‘We did not climb up even four or five steps, a bet came up between
 Ravi and Kumar.’

In such sentences it may be noted that the time gap between the action mentioned in the clause containing dubitative marker and the action mentioned in the main clause is almost nil. And the main verb will be in past tense.

వాడు లోపలికి వచ్చాడో లేదో నేను బైటికి వెళ్లాను.
vāḍu lōpaliki vaccāḍō lēdō nēnu baiṭiki vēḷḷānu.
 ‘No sooner did he come inside, I went out.’
 రెండు గంటలైందో లేదో రమ కాఫీ ఇచ్చింది.
reMḍu gaMṭalaiMdō lēdō rama kāfī icciMdi.
 ‘No sooner did it strike two, Rama gave coffee.’

50.4. -వల్ల *-valla* 'due to', 'because of' is a postposition and it is added to the oblique base (4.6; 8.9).

నీ వల్ల నాకు ఉద్యోగం వచ్చింది.
nī valla nāku udyōgaM vacciMdi.
 ‘I got the job because of you.’
 నవ్వు మాట్లాడటం వల్ల రవికి కోపం వచ్చింది.
nuvvu māṭḷāḍaṭaM valla raviki kōpaM vacciMdi.
 ‘Because you spoke (Because of your speaking), Ravi got angry.’

50.5. Past obligatory forms are formed by adding -సొచ్చింది *-socciMdi* to the obligatory form (20.1). (For obligatory adjectival participles see 33.7.)

రావాలి + సొచ్చింది = రావాల్సిచ్చింది. (33.7.1)
rāvāli + socciMdi = rāvālsocciMdi.
 ‘Somebody had to come; somebody was forced to come.’

An Intensive Course in Telugu

The past obligatory forms do not show any agreement with the gender-number-person of the subject. Hence the same form is used with all the gender-number nouns.

నేను/నువ్వు/మీరు/వాడు/ఆమె/వాళ్ళు అక్కడ ఉండాలిచ్చింది.
nēnu/nuvvu/mīru/vāḍu/āme/vāḷḷu akkaḍa uMḍālsocciMdi.
 'I/You/He/She/They had to stay there.'

50.6. తలా *talā* denotes distribution of things among persons more than two.
 (cf. చెరి *ceri* which denotes distribution among two persons. see 49.4.)

ఆ ముగ్గురికీ తలా ఒక పండు ఇవ్వు.
ā muggurikī talā oka paMḍu ivvu.
 'Give one fruit each to those three persons.'
 ఈ నలుగురికీ తలా రెండు కాయితాలు ఇవ్వు.
ī nalugurikī talā reMḍu kāyitālu ivvu.
 'Give two papers each to these four persons.'
 రవికీ రాముకూ విజయకూ తలా పది పళ్ళు ఇవ్వు.
ravikī rāmukū vijayakū talā padi paḷḷu ivvu.
 'Give ten fruits each to Ravi, Ramu and Vijaya.'
 విజయకూ రవికీ చెరి మూడు పుస్తకాలు ఇవ్వు.
vijayakū ravikī ceri mūḍu pustakālu ivvu.
 'Give three books each to Vijaya and Ravi.'

50.7. The plural form of రాయి *rāyi* 'stone' is రాళ్ళు *rāḷḷu* and the oblique base (of రాయి *rāyi*) is రాతి *rāti* (and also రాయి *rāyi*).

అక్కడ ఒక రాయి ఉంది. *akkaḍa oka rāyi uMdi.* 'There is a stone.'
 అవి రాళ్ళు. *avi rāḷḷu.* 'Those are stones.'
 ఆ రాతి/రాయి మీద కూర్చో. *ā rāti/rāyi mīda kūrcō* 'Sit on that stone.'

50.8. The following address markers show a change in their shape when they are added to the imperative (affirmative) non-honorific singular form of the verb.

	Address Markers added to the form other than imperative (affirmative) non-negative singular	Address Markers added to the imperative (affirmative) non-negative singular
Non-hon. fem.	-అమ్మా - <i>ammā</i> (8.13)	-అవమ్మా - <i>avammā</i>
Non-hon. masc.	-అయ్యా - <i>ayyā</i> (23.13)	-అవయ్యా - <i>avayyā</i>
Non-hon. epi.	-ఓయ్ - <i>ōy</i> (21.12)	-అవోయ్ - <i>avōy</i>
Inf. fem.	-ఏ - <i>ē</i> (35.6)	-అవే - <i>avē</i> (35.6)
Inf. masc.	-రా - <i>rā</i> (35.5)	-అరా - <i>arā</i> (23.9)
Non-hon. fem.	కావాలమ్మా! ఉన్నాడమ్మా! <i>kāvālaṃmā unnāḍammā!</i>	చెప్పవమ్మా! <i>ceppavammā</i>
Non-hon. masc.	కావాలయ్యా! ఉన్నాడయ్యా! <i>kāvālayyā unnāḍayyā!</i>	చెప్పవయ్యా! <i>ceppavayyā</i>
Non-hon. epi.	కావాలోయ్! ఉన్నాడోయ్! <i>kāvālōy! unnāḍōy!</i>	చెప్పవోయ్! <i>ceppavōy!</i>
Inf. fem.	కావాలే! ఉన్నాడే! <i>kāvālē! unnāḍē!</i>	చెప్పవే! <i>ceppavē!</i>
Inf. masc.	కావాలిరా! ఉన్నాడురా! <i>kāvālirā! unnāḍurā!</i>	చెప్పరా! <i>cepparā!</i>