

## UNIT VIII

### Lesson 43

#### వాన వచ్చేటట్లుంది

గీత : సుగుణా! మన పని రేపు అయ్యే-  
టట్లు చూడాలి. ఇప్పటికే చాలా  
ఆలస్యం అయింది. మా నాన్న-  
గారికి కోపం వస్తున్నది.

సుగుణ : అవును. చూడు వాన వచ్చే-  
టట్లున్నది. ఆకాశం అంతా  
మబ్బులు పట్టాయి. మనం ఇంకా  
బస్సు స్టాండుకు చాలా దూరంలో  
ఉన్నాం.

గీత : లేదు సుగుణా! దగ్గరికే వచ్చాం.

#### IT LOOKS AS THOUGH IT WOULD RAIN NOW

Suguna! We should see that our  
work is finished by tomorrow.  
It is already getting very late.  
My father is angry.

Yes. Look! It looks as though  
it would rain now. There are  
dark clouds all over the sky.  
We are still very far from the  
bus stand.

No, Suguna! It is very near.

*An Intensive Course in Telugu*

సుగుణ : ఏమిటి ఇక్కడ యింతమంది జనం ఉన్నారు?

Why is it that there are so many people here?

గీత : ఇక్కడ గూడా బస్సు ఆగుతుంది. మనం గూడా యిక్కడే ఉందాం. మీ స్నేహితురాళ్ళల్లో ఇవ్వాలి మీ ఇంటికి వస్తున్న వాళ్ళెవరు? రాని వాళ్ళెవరు.

The bus stops here also. We will also stay here. Who among your friends (fem) are coming to your house today? and who are not coming?

సుగుణ : అందరూ వస్తున్నారు. చూడు, ఇక్కడ సుమారు వందమంది ఉన్నారు. అందరూ బస్సు కోసమే ఎదురు చూస్తున్నట్లున్నారు.

All are coming. Look here, there are about a hundred people. I am afraid all of them are waiting for the bus only.

గీత : అవును.

Yes.

సుగుణ : అంతమందికి బస్సులో చోటు ఉంటుందా?

Will there be room in the bus for so many?

గీత : ఆ! సిటీ బస్సు అంటే ఏమనుకుంటున్నావు? పుష్పకవిమానం!

Yes! What do you think of a city bus? Its capacity is unlimited.  
*Pushpaka Vimanam!*

సుగుణ : ఇక్కడ నిల్చుంటే మన పేటకు వెళ్ళే బస్సులేవో వెళ్ళని బస్సులేవో ఎట్లా కనుక్కోవటం?

If we just stand here how can we identify the buses going to our area from the other buses?

గీత : ఒకటే గుర్తు. ఆ చెట్టు దగ్గర ఆగిన బస్సు మనది; ఆగని బస్సు మనది కాదు.

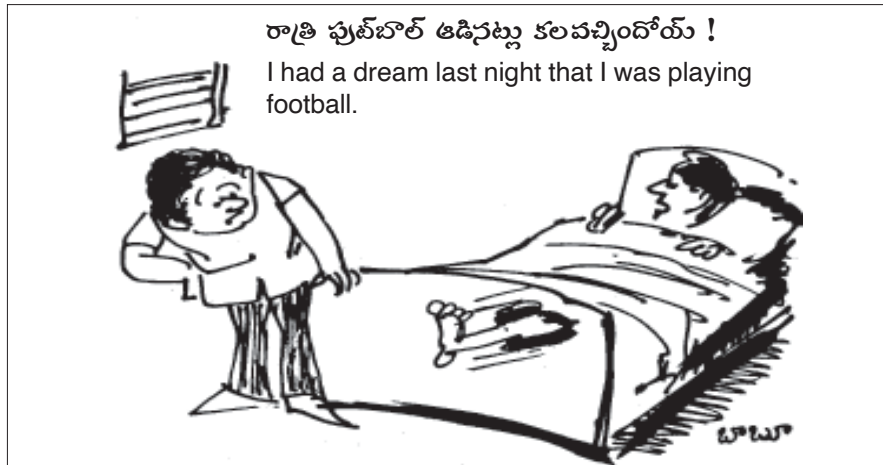
There is only one indication. The bus stopping at that tree is for us and the bus not stopping there is not for us.

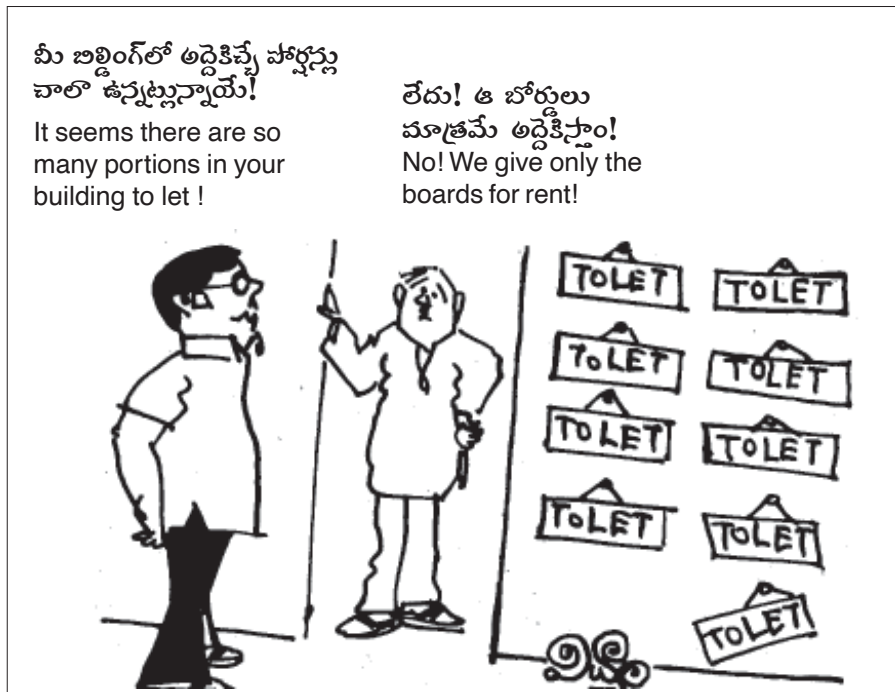
సుగుణ : అయితే మనం అక్కడ నిల్చోవాల్సి మాట.

Then, we have to stand there!

Lesson 43

- గీత : అవును; పద. మనం ఆలస్యం చేసిన కొద్దీ జనం ఎక్కువ అవుతారు.  
Yes. Let's go. The more we delay the more the people will be.
- సుగుణ : నిన్న వచ్చినట్లు బస్సు టైముకు వస్తే మనం అరగంటలో ఇంటికి వెళ్తాం.  
If the bus arrives on time as it did yesterday, we will reach home in half an hour.
- గీత : అన్నీ మనం అనుకున్నట్లే జరుగుతాయా?  
Do you think all the things will go as we plan?
- సుగుణ : టైము అయినకొద్దీ జనం ఎక్కువ అవుతున్నారు.  
As the time passes, the number of people is getting larger.
- గీత : పరవాలేదు. కొంతమంది ఆటోలలో వెళ్తున్నారు.  
It doesn't matter. Some of them are going away in autorickshaws.
- సుగుణ : వాళ్ళు వెళ్తున్నట్లు మనం గూడా ఆటోలో వెళ్దామా?  
Shall we also go in an autorickshaw like those people?
- గీత : అవసరం లేదు. మనకు బస్సులో చోటు దొరుకుతుంది. బస్సుకు టైము అయినట్లుంది.  
Not necessary. We will have room in the bus. It is getting time for the bus to arrive.





## DRILLS

### a. Repetition drill

నిన్న వచ్చినవాళ్ళవారు? రాని వాళ్ళవారు?  
 ఇప్పుడు చదువుతున్న వాళ్ళవారు? చదవని వాళ్ళవారు?  
 రేపు పూలు కోసేవాళ్ళవారు? కొయ్యని వాళ్ళవారు?  
 ఈ కలాలు ఇక్కడికి తెచ్చినవాళ్ళవారు? తేని వాళ్ళవారు?  
 ఇప్పుడు నాకు డబ్బులు ఇస్తున్న వాళ్ళవారు? ఇవ్వని వాళ్ళవారు?  
 ఇప్పుడు ఇక్కడ ఉన్న వాళ్ళవారు? లేని వాళ్ళవారు?  
 ఈ పరీక్షలో పాసు అయ్యేవాళ్ళవారు? కాని వాళ్ళవారు?  
 శర్మ మాట్లాడినట్లు నువ్వు మాట్లాడు.  
 నేను రాస్తున్నట్లు నువ్వు రాస్తావా?  
 మన పని అయ్యేటట్లు చూడండి.  
 ఇవ్వాలి మురళి కాలేజీకి వచ్చేటట్లు చూడండి.

నిన్న శ్రీధర్ కలం కొన్నట్లున్నాడు.  
 ఇప్పుడు వాన వస్తున్నట్లుంది.  
 మాష్టరుగారు రేపు మనల్ని పాఠం అడిగేటట్లున్నారు.  
 పాడినకొద్దీ సంగీతం బాగా వస్తుంది.  
 టైము అయినకొద్దీ జనం ఎక్కువ అవుతారు.

### b. Substitution drill

#### Model (i)

నిన్న ఉప్పా తినని వాళ్ళు ఇవ్వాళ తినండి.  
 చెయ్యి  
 నిన్న ఉప్పా చెయ్యనివాళ్ళు ఇవ్వాళ చెయ్యండి.  
 చూడు  
 తీసుకో  
 అడుగు  
 తీసుకురా

#### Model (ii)

శర్మ చదివినట్లు చదువు.  
 మాట్లాడు  
 శర్మ మాట్లాడినట్లు మాట్లాడు!  
 చూడు  
 రాయి  
 ఇవ్వు  
 రా  
 చెయ్యి  
 నడుచు

### c. Response drill

#### Model (i)

తొందరగా మాట్లాడు  
 ఎవరు మాట్లాడుతున్నట్లు మాట్లాడను?  
 1. కమలా! పాఠం చదువు  
 2. పార్వతీ! పూలు కొయ్యి.  
 3. తొందరగా నడు.  
 4. అన్నం వడ్డించు.

#### Model (ii) ఆ గదిలో తెలుగువాళ్ళున్నారు; కన్నడం వాళ్ళున్నారు.

తెలుగు వాళ్ళెవరో కన్నడం వాళ్ళెవరో ఎట్లా కనుక్కోవటం?

1. మన బస్సు, వాళ్ళ బస్సు అక్కడికే వస్తాయి.
2. ఈ బల్లమీద పంచదార వేసిన కాఫీ ఉంది; పంచదార వెయ్యని కాఫీ ఉంది.
3. అక్కడ రెండు రోడ్లున్నాయి. ఒక రోడ్డు గుంటూరు పోతుంది; ఇంకొక రోడ్డు అమరావతి పోతుంది.

**d. Transformation drill**

**Model (i)**

శర్మ రావాలి.

శర్మను వచ్చేటట్లు చెయ్యి!

1. లక్ష్మీ చదవాలి.
2. శారద పాసుకావాలి.
3. ఈ బస్సు నడవాలి.

**Model (iii)**

ఇక్కడ కూర్చున్నవాళ్లు ఎవరు?

ఇక్కడ కూర్చోనివాళ్లు ఎవరు?

1. నా పుస్తకం తీసుకున్నవాళ్లెవరు?
2. శారదతో మాట్లాడినవాళ్లెవరు?
3. ఉత్తరం రాసినవాళ్లెవరు?

**Model (ii)**

తెలుగు చదువుతున్నవాళ్లు వీళ్లు.

తెలుగు చదవనివాళ్లు వీళ్లు.

1. వానలో తడుస్తున్న వాళ్లు ఆరుగురు.
2. బ్రెడ్డు కాలుస్తున్న వాళ్లు అక్కడున్నారు.
3. నా ఉంగరం తీసుకొస్తున్న వాళ్లు ఎవరు?
4. రేపు వస్తున్నవాళ్ళు ఎవరు?
5. ఇక్కడ పని చేస్తున్నవాళ్ళు ఎవరు?

**Model (iv)**

ఎల్లుండి గుంటూరు వెళ్లేవాళ్లు లేరు.

ఎల్లుండి గుంటూరు వెళ్లనివాళ్లు లేరు.

1. పాసు అయ్యేవాళ్లెంత మంది?
2. రేపు వచ్చేవాళ్లు లేరు.
3. ఎల్లుండి ఉంగరం తెచ్చేవాళ్లు లేరు.
4. నీకు మంచినీళ్లు ఇచ్చేవాళ్లు లేరు.
5. మీ ఇంటికి పోయేవాళ్లు ఎవరు?

**Model (v)** ఈ కాఫీ ఎంత తాగితే అంత బాగుంటుంది.

ఈ కాఫీ తాగినకొద్దీ బాగుంటుంది.

1. శ్రీధర్ ఎంత మాట్లాడితే అంత బాగుంటుంది.
2. ఎంత నడిస్తే అంత దూరం ఎక్కువ అయినట్లు కనిపిస్తుంది.
3. ఎంత బాగా పనిచేస్తే అంత పైకి వచ్చే అవకాశం ఎక్కువగా ఉంటుంది.

**EXERCISES**

**a.** Fill up the blanks with the verbs suggested in the parentheses as shown in the model.

**Model (i)** నేను ..... (చదువు) పుస్తకం లేదు.

నేను చదవని పుస్తకం లేదు.

1. నిన్న ..... (రా) విద్యార్థులు ఇవ్వాలి వస్తున్నారు.
2. ఈ సంవత్సరం ..... (పాసుకా) వాళ్లు తక్కువ.
3. నువ్వు ..... (పిలుచు) వాళ్లను నేను పిలుస్తాను.
4. శర్మ ..... (తీర్చు) బాకీలు రవి తీర్చాడు.

**Model (ii)** నువ్వు ..... (ఆడు) నేను ఆడుతున్నాను.  
నువ్వు ఆడినట్లు నేను ఆడుతున్నాను.

1. సరళ..... (రాయి) ఎవరు రాస్తారు?
2. రవి ..... (నడుచ్) నేను గూడా నడుస్తాను.
3. శర్మ ..... (పాసుకా) నాకు తెలుసు.

**b.** Give your responses to the following sentences as shown in the model.

**Model** నేను బాగా నడుస్తాను. 2. వాణి బాగా కాఫీ చేస్తుంది.  
ఎవరు నడుస్తున్నట్లు? 3. నువ్వు పరిగెత్తుతావా?  
1. శర్మ బాగా పాడ్తాడు. 4. అతను బాగా మాట్లాడ్తాడు.

**c.** Answer the following questions as shown in the model.

**Model (i)** ఈ కారును ఏం చెయ్యమంటారు? (బాగా-పనిచెయ్యి)  
బాగా పనిచేసేటట్లు చెయ్యండి.

1. శర్మ ఎలా నిల్చేవాల్సి? (అందరికీ-కనిపించు)
2. నన్ను ఎట్లా మాట్లాడమంటారు? (అందరికీ-వినిపించు)
3. కాఫీని ఎలా చెయ్యమంటారు? (అందరూ-తాగు)

**Model (ii)** ఏమిటి, ఏదో పాట వినిపిస్తున్నది? (శర్మ-పాడు)  
అవును. శర్మ పాడుతున్నట్లున్నాడు.

1. ఏమిటి, అక్కడ జనం గుమిగూడుతున్నారు? (ఏదోవింత-జరుగు)
2. ఏమిటి, జనం పరిగెత్తుతున్నారు? (రైలు-రా)
3. ఏమిటి, రైలు ఆగింది? (జనం-దిగు)

**Model (iii)** శర్మ ఇప్పుడు నలుగురిని పంపిస్తాడా? (ఇద్దరు)  
పంపించడు. ఇద్దరే పంపించేటట్లున్నాడు.

1. లక్ష్మి ప్రిన్సిపాల్ అవుతుందా? (ఫైన్-ప్రిన్సిపాల్)
2. కమల రెండు రూపాయలు ఇస్తుందా? (ఒక రూపాయి)
3. శ్రీధర్ పది పుస్తకాలు తెస్తాడా? (మూడు పుస్తకాలు)

**Model (iv)** నిన్న శ్రీధర్ వచ్చాడా? 2. కమల నిన్న మినపట్టు చేసిందా?  
నాకు తెలియదు. వచ్చినట్లున్నాడు. 3. భారతి పాసు అయిందా?

1. మీ ఊళ్లో నిన్న వాన కురిసిందా? 4. రవికి ఉత్తరం వచ్చిందా?

## An Intensive Course in Telugu

### Model (v)

నిన్న నువ్వు మాట్లాడావా?  
ఆ! నేను మాట్లాడినకొద్దీ అతనికి కోపం  
ఎక్కువ అయింది.

1. నిన్న నువ్వు డబ్బులు అడిగావా?
2. నిన్న నువ్వు పాటలు పాడావా?
3. నువ్వు ఉత్తరాలు రాశావా?

### VOCABULARY

కోపం	anger	కొద్దీ	a particle which can be equated with 'as' (43.8)
ఆకాశం	sky	కొంతమంది	some people
మబ్బు	cloud (n.)	అవసరం	need; necessity
పట్టు	overcast (v.)	బిల్డింగు	building
ఇంతమంది	these many people	పోర్షను	portion of a house to let out; a tenement
అంతమంది	those many people	బోర్డు	board (n.)
చోటు	space (n.)	ఫుట్ బాల్	foot-ball
పుష్పక విమానం	mysterious aircraft of Ravana, in Ramayana, which can carry any number of people.	కల	dream (n.)
కనుక్కో	identify		
గుర్తు	symbol; identification		

### GRAMMAR NOTES

**43.1.** In this lesson the derived manner adverbs (derived from the adjectival participle form of the verb) are introduced. These adverbs can express tense also. They are formed by adding -అట్లు *-aṭlu* to the adjectival participle (31.3; 41.1; 41.2). The tense of the adjectival participle reflects in these derived adverbs.

అడిగిన + అట్లు = అడిగినట్లు 'in the manner how someone asked;  
*aḍigina + aṭlu = aḍiginaṭlu* like someone asked' (2.12.2)  
 అడుగుతున్న + అట్లు = అడుగుతున్నట్లు 'in the manner how someone is  
*aḍugutunna + aṭlu = aḍugutunnaṭlu* asking' (2.12.2)  
 అడిగే+అట్లు = అడిగే-ట్-అట్లు = అడిగేటట్లు 'in the manner how someone  
*aḍigē+aṭlu = aḍigē-ṭ-aṭlu* asks/will ask' (43.2)



**43.2.** An augment ట్ *t* comes in between the adjectival participle ending in ఏ *ē* (the future/habitual/non-past adjectival participle) and a suffix/particle beginning with అ *a*.

అడిగే+అట్లు = అడిగే-ట్-అట్లు = అడిగేటట్లు     *aḍigē+aṭlu = aḍigē-t-aṭlu*  
'in the manner how someone asks/will ask; as someone asks/will ask'

**43.3.** The usage of the derived manner adverbs mentioned in 43.1 is as follows.

**43.3.1.** The derived manner adverbs can be used as modifiers of the main verb.

నువ్వు మాట్లాడినట్లు నేను మాట్లాడ్తాను.     'I will speak in the manner how you  
*nuvvu māṭṭlāḍinaṭlu nēnu māṭṭlāḍtānu.*     speak. (I will speak like you.)  
నువ్వు మాట్లాడుతున్నట్లు నేను మాట్లాడ్తాను.     'I will speak in the manner how  
*nuvvu māṭṭlāḍutunnaṭlu nēnu māṭṭlāḍtānu.*     you are speak.

**43.3.2.** The derived manner adverbs can be used to express supposition, when an existential (ఉండు *uMḍu*) verb form is added to them.

కమల నిన్న వచ్చినట్లుంది. (వచ్చినట్లు + ఉంది)  
*kamala ninna vaccinaṭluMdi. (vaccinaṭlu+UMdi)*  
'It seems Kamala came yesterday.' (2.12.2)  
అక్కడ రవి ఎవరితోనో మాట్లాడుతున్నట్లున్నాడు. (-తున్నట్లు + ఉన్నాడు)  
*akkaḍa ravi evaritōnō māṭṭlāḍutunnaṭlunnāḍu (māṭṭlāḍutunnaṭlu+unnāḍu)*  
it seems Ravi is talking to somebody there.' (2.12.2)  
ఇవ్వేళ వాన వచ్చేటట్లున్నది (వచ్చేటట్లు+ఉన్నది)  
*ivvēḷa vāna vaccēṭaṭlunnadi. (vaccēṭaṭlu + unnadi)*  
'It seems it will rain today.'

\*The future tense forms of the derived manner adverbs in such expressions do not seem to express habitual notion. For habitual notion in such expressions present tense forms are used.

అతను రోజూ కాఫీ తాగుతున్నట్లున్నాడు.     'It seems he drinks coffee every day.'  
*atanu rōjū kāfī tāgutunnaṭlunnāḍu*

*An Intensive Course in Telugu*

**43.3.3.** Notice the use of the derived manner adverbs of future tense in the following type of sentence:

రవిని అన్నం తినేటట్లు చెయ్యి. 'Make Ravi eat food.'  
*ravinī annaM tinēṭaṭṭlu ceyyi.*  
 మన పని జరిగేటట్లు చూడండి. 'See that our work is finished.'  
*mana paṇi jarigēṭaṭṭlu cūḍaMḍi.*

**43.4.** The human demonstrative count pronouns ఇంతమంది *iMtamaMdi* 'these many people' అంతమంది *aMtamaMdi* 'those/so many people' are also introduced in this lesson. The corresponding human indefinite count pronoun, కొంతమంది *koMtamaMdi* 'some people' is also used in this lesson. ఎంత మంది *eMtamaMdi* 'how many people' (5.2) is the corresponding interrogative count pronoun. All these forms can be used as pronouns as well as adjectives.

అక్కడ అంతమంది విద్యార్థులు ఉన్నారా? 'Are there somany students'  
*akkaḍa aMtamaMdi vidyārṭhulu unnārā?*  
 అక్కడ విద్యార్థులు అంతమంది ఉన్నారా? 'Are there somany students'  
*akkaḍa vidyārṭhulu aMtamaMdi unnārā?*

**43.4.1** All the count and mass pronouns (they also function as adjectives as mentioned above) are given hereunder.

		COUNT		MASS
		HUMAN	NEUTER	
Interrogative		ఎంతమంది <i>eMtamaMdi</i>	ఎన్ని <i>enni</i>	ఎంత <i>eMta</i>
Demonstrative	Remote	అంతమంది <i>aMtamaMdi</i>	అన్ని <i>anni</i>	అంత <i>aMta</i>
	Proximate	ఇంతమంది <i>iMtamaMdi</i>	ఇన్ని <i>inni</i>	ఇంత <i>iMta</i>
Indefinite		కొంతమంది	కొన్ని	కొంత

**43.5.** In this lesson the negative adjectival participle is introduced –అని *-ani* is added to the verbal base to form the negative adjectival participle. (See 43.5.1)

వెళ్లు + అని = వెళ్లని (2.12.2)	<i>veḷḷu + ani = veḷḷani</i>
'that/those who/which does/do/did/will not go'	
తిను + అని = తినని (2.12.2)	<i>tinu + ani = tinani</i>
'that/those who does/do/did/will not eat that/those which is/are/was/were/ will not be eaten'	
రా + అని = రాని (3.13.1)	<i>rā + ani = rāni</i>
'that/those who/which does/do/did/will not come'	
చెయ్యి + అని = చెయ్యని (2.12.2)	<i>ceyyi + ani = ceyyani</i>
'that/those who/which does/do/did/will not do; that/those which is/are/ was were/will not be done'	
తీసుకో + అని = తీసుకోని (3.13.1)	<i>tīsukō + ani = tīsukōni</i>
'that/those who/which does/do/did/will not take; that/those which is/are/ was were/will not be taken'	
కలున్ + అని = కలవ్-అని = కలవని (33.3; 33.5)	<i>kalus + ani = kalav-ani</i>
'that/those who/which does/do/did/will not meet; whom somebody do/ does/did/will not be meet'	
పిలుచ్ + అని = పిలవ్-అని = పిలవని (33.3; 34.4)	<i>piluc + ani = pilav-ani</i>
'that/those who do/does/did will not call; that/those who/which is/are/ was/were/will not be called'	

**43.5.1.** Recall that the affirmative adjectival participles show a tense distinction viz. present, past and future/habitual/non past (31.3; 41.1; 41.2). The negative adjectival participle does not show any such distinction, and it is the common negative for all the three affirmative forms.

నిన్న వచ్చిన బస్సు	నిన్న రాని బస్సు
<i>ninna vaccina bassu</i>	<i>x ninna rāni bassu</i>
'the bus which came yesterday'	'the bus which did not come yesterday'

*An Intensive Course in Telugu*

ఇప్పుడు వస్తున్న బస్సు

*ippuḍu vastunna bassu*

'the bus which is coming now'

ఇప్పుడు రాని బస్సు

*x ippuḍu rāni bassu*

'the bus which does not come

(which is not coming) now'

రేపు వచ్చే బస్సు

*rēpu vaccē bassu*

'the bus which will come tomorrow'

రేపు రాని బస్సు

*x rēpu rāni bassu*

'the bus which will not come tomorrow'

**43.6.** The adjectival participles are presented here in a tabular form.

**Adjectival Participle**

Affirmative					
Present (Progressive) Verbal base+		Past Verbal base+		Future/Habitual/ non-past Verbal base+	
తున్న	<i>tunna</i> (31.3)	ఇన/యిన/అ	<i>ina/yina/a</i> (41.1)	ఏ/యే	<i>ē/yē</i> (41.2)
అడుగుతున్న	<i>aḍugutunna</i>	అడిగిన	<i>aḍigina</i> (28.6)	అడిగే	<i>adigē</i> (41.3; 28.6)
కొంటున్న	<i>koṁṭunna</i> (23.2)	కొన్న	<i>konna</i>	కొనే	<i>konē</i> (2.12.2)
పోతున్న	<i>pōtunna</i>	పోయిన	<i>pōyina</i>	పోయే	<i>pōyē</i>
Negative					
Verbal base+					
అని	<i>ani</i> (31.3)				
అడగని	<i>aḍagani</i> (15.5.1; 2.12.2)				
కొనని	<i>konani</i> (2.12.2)				
పోని	<i>pōni</i> (3.13.1)				

**43.7.** The negative adjectival participle predicates (nominalized negative adjectival participles) are formed by adding the predicate markers (nominalizing suffixes) to the negative adjectival participles. (cf. adjectival participle predicates 41.4.)

వెళ్లని-ది	<i>vellani-di</i>	'that who/which does/did/will' not go' (non-hon.fem. & neut.sg.)
వెళ్లని-వి	<i>vellani-vi</i>	'those which do/did/will not go' (neuter.pl.)
వెళ్లని-వాడు	<i>vellani-vāḍu</i>	'that who does/did/will not go' (non-hon.masc.sg.)
వెళ్లని-వారు	<i>vellani-vāru</i>	'that who does/did/will not go' (hon.epi.sg.)
వెళ్లని-వాళ్ళు	<i>vellani-vāḷḷu</i>	'those who do/did/will not go' (hum.pl.)

All that is stated regarding the affirmative forms of the adjectival participle predicates in 41.4, 41.4.1, 41.4.2, 41.4.3 and 41.4.4. is applicable to the negative adjectival participle predicates also.

**43.8.** Notice the use of the past adjectival participle together with the particle కొద్దీ *koddī* (which can be translated as 'as' in the combination) in sentences like the following.

నువ్వు తిట్టిన కొద్దీ రవికి కోపం వస్తుంది.  
*nuvvu tiṭṭina koddī raviki kōpaM vastuMdi.*  
 'As you go on scolding, Ravi gets angry.'

టైము అయిన కొద్దీ జనం ఎక్కువ అవుతారు. 'As the time advances more  
*ṭaiMu ayina koddī janaM ekkuva avutāru* people gather.'

**43.9.** Notice the use of the verbal noun (gerund 25.1) with the interrogative word ఎట్లా *eṭlā* (or ఎలా *elā*) (8.12; 32.10)

ఇప్పుడు మనం ఎట్లా/ఎలా వెళ్ళటం? 'How can we go now? How to go now?'  
*ippuḍu manaM eṭlā/elā vellāṭaM?*

ఆ విషయం తెలుసుకోవటం ఎట్లా/ఎలా 'How to know that matter?'  
*ā viṣayaM telusukōvaṭaM eṭlā/elā?*

The gerund form can occur before or after ఎట్లా/ఎలా *eṭlā/elā*.