UNIT IV

Lesson 22

ఏం చేస్తున్నావు?

గోపి : రవీ! ఇక్కడేం చేస్తున్నావు?

రవి : మామిడి పళ్లు కోస్తున్నాను. ఏమిటి ఆ సంచీ? అందులో ఏముంది?

గోపి : ఏమీలేదు. ఖాళీ సంచీ. నాకు గూడా ఒక పండు ఇవ్వు.

రవి : తీసుకో! నువ్వు బైటికి పెళ్తున్నావా?

గోపి : లేదు. అదుగో చూడు! ఆ పండు చాలా బాగుంది. అది కొయ్యి. ఏమిటి బ్లేడుతో కోస్తున్నావా? కత్తి ఉంది కదా!

WHAT ARE YOU DOING?

Ravi! What are you doing here?

I am cutting the mangoes. What is that bag? What is in it?

There is nothing in it. It is empty. Give me a fruit.

Take it. Are you going out?

No. Look there! That fruit is good. Cut that one. Why are you cutting with a blade? There is a knife!

రవి : కత్తికి పదును లేదు.

That knife not shorp.

గోపి : మీ తమ్ముడు లోపల ఏం చేస్తున్నాడు?

What is your brother doing inside?

రవి : హరికి ఉత్తరం రాస్తున్నాడు. తలుపు కొట్టు. వాడు నీ కోసమే ఎదురు చూస్తున్నాడు. వాడి దగ్గర హరి

He is writing a letter to Hari.

Tap the door. He is waiting for you. He does not have

అడ్రసు లేదు.

Hari's address.

బాలు : గోప్! లోపలికి రా! ఈ ఉత్తరం మీద హరి అడ్రసు రాయి.

Gopi! Come in. Please write Hari's address on the letter.

గోపి : హరి అడ్రసు డైరీలో ఉంది. పెతుకు.

Hari's address is in the diary. Search for it.

బాలు : ఇందులో ఎక్కడా లేదు.

It is no where here in this (diary).

గోపి : ఇంకొక సారి పెతుకు. ఎందులో చూస్తున్నావు? అది పాత డైరీ! Search for it once again. Where are you looking into? That is an old diary.

రవి : బైట ఎవరో తలుపు కొడ్తున్నారు. తలుపు తియ్యి బాలూ! Some one is knocking door out side. Open the door Balu!

గోపి : సేను తీస్తున్నాను. బైట ఎవరూ లేరు. గాలికి తలుపులు చప్పుడు చేస్తున్నాయి.

I am opening the door. Thre is no one out side. The doors are rattling because of the wind.

రవి : సరే! ఆ కుర్చీని తలుపు దగ్గరికి సెట్టు.

Okay! Push that chair to that door.

గోపి : నెడ్తున్నాను. ఇందులో ఏవో కాయితాలున్నాయి. I am pushing it. There are some papers in this.

: వాటి మీద ఈ పుస్తకం పెట్టు.

Keep this book on them.

: పెడుతున్నాను.

I am keeping it there.

బాలు : గోప్! మనం ఇప్పుడు ఈ పుస్తకాల కట్టలు రైలుస్టేషనుకు తీసుకు ವಿಕ್ ತಿವಾಲಿ ಕದ್! ಬಯಲ್ದೆರು.

Gopi! We have to take these book-bundles to the Railway station. Aren't we? Start.

: పుస్తకాలు చాలా ఉన్నాయి.

The books are many.

బాలు : అవును. గిరి, శర్మ కూడా మనతో వస్తున్నారు. నువ్వీ కట్ట తీసుకో! గిరీ ఇది నువ్వు తీసుకో! ఇది

శర్మకు ఇవ్వు!

coming with us. You take this bundle. Giri, you take this.

Yes. Giri and Sarma are also

Give this to Sarma.

: బాలూ! ఎందుకు కుంటుతున్నావు?

Balu! Why are you limping?

My leg is paining. Don't go fast

బాలు : నా కాలు నెప్పిగా ఉంది. నువ్వు

ముందు పెళ్లకు.

(before me).

గోపి : అయితే నా చెయ్యి పట్టుకో.

Then hold my hand.

బాలు : నీ చేతిలో పుస్తకాలున్నాయి కదా!

You have books in your hand!

: పరవాలేదు. రెండు చేతులలో

Doesn't matter. I don't have the books in both the hands.

లేవుగదా!

Why are tears there in your left eye? Your eyes also look red.

బాలు : ఎందుకు నీ ఎడమకంటికి నీళ్లు వస్తున్నాయి? కళ్ళు ఎర్గగా ఉన్నాయి గూడా!

గోపి : రెండు కళ్ళూ ఎర్రగా ఉన్నాయా?

Are both the eyes red?

బాలు : ఎడమ కన్ను బాగా ఎర్రగా ఉంది. కుడికన్ను కొంచెం ఎర్రగా ఉంది.

The left eye is very red and the right one is also red but a little.

గోపి : ఎడమ కంట్లో ఏదో ఉంది. అందుకే కన్ను నొప్పిగా ఉంది.

There is something in my left eye.

That's why it is paining.

బాలు : గాలి విపరీతంగా ఉంది. కళ్ళల్లో దుమ్ము పడుతోంది. కళ్ళజోడు పెట్టుకో!

The wind is blowing fast. The dust is getting into the eyes. Put on the spectacales.

గోపి : జాగ్రత్త! నీ జేబుకు చిల్లి ఉంది. డబ్బులు కింద పడుతున్నాయి. Be careful! You have a hole in your pocket and the coins are dropping down.

బాలు : ఇదేమిటి? ఈ దోవలో ఇన్ని ముళ్ళు ఉన్నాయి? ఈ ముల్లు చూడు. ఎంత పెద్దదో! What is this? There are so many thorns in this way. See how big is this thorn.

రవి : అవును! జాగత్తగా రా! ఎండ గూడా తీమంగా ఉంది. కాళ్ళు కాలుతున్నాయి. Yes! Walk carefully. It is also very hot. My feet are burning.

బాలు : గిరి, శర్మ గూడా వస్తున్నారా?

Are Giri and Sarma also coming?

రవి : ఆ! వాళ్ళు మనవెనక వస్తున్నారు. వాళ్ళ దగ్గర ఎక్కువ పుస్తకాలున్నాయి.

Yes! They are coming behind us. They have more books.

బాలు : అవును, మన దగ్గర అన్ని పుస్తకాలు లేవు. మన సంచీ బరువుతక్కువ.

Yes. We don't have so many books. Our bag is less heavier (than their bag).

DRILLS

a. Build-up drill.

ම්යා. ఏమీ లేదు. ఇంట్లో ఏమీ లేదు. ఆ ఇంట్లో ఏమీ లేదు.

ఉංධී. ఏదోవుంది. కంట్లో ఏదోవుంది. నీ ఎడమ కంట్లో ఏదోవుంది.

ఉన్నాయి. ముళ్లున్నాయి. ఇన్ని ముళ్లున్నాయి. దోవలో ఇన్ని ముళ్లున్నాయి. ఇదేమిట్లి దోవలో ఇన్ని ముళ్లున్నాయి?

ස්ංධි. నెప్పిగావుంది. బాగా నెప్పిగావుంది. కన్ను బాగా సెప్పిగావుంది. కుడికన్ను బాగా సెప్పిగావుంది. ව්රා. ఎవరూ లేరు. గదిలో ఎవరూ లేరు. ఆ గదిలో ఎవరూ లేరు.

వస్తున్నాయి. నీళ్ళు వస్తున్నాయి. కంటికి నీళ్ళు వస్తున్నాయి. కుడి కంటికి నీళ్ళు వస్తున్నాయి. అతని కుడి కంటికి నీళ్ళు వస్తున్నాయి. ఎందుకు అతని కుడి కుటికి నీళ్ళు మ్మాన్సాయి?

చేస్తున్నాయి. చప్పుడు చేస్తున్నాయి. తలుపులు చప్పుడు చేస్తున్నాయి. కిటికీ తలుపులు చప్పుడు చేస్తున్నాయి. గాలికి కిటికీ తలుపులు చప్పుడు చేస్తున్నాయి. సెట్లు. దగ్గరికి సెట్టు.

బల్ల దగ్గరికి సెట్టు. కుర్చీని బల్ల దగ్గరికి నెట్టు. ఈ కుర్బీని బల్ల దగ్గరికి నెట్టు. నా కుడికన్ను బాగా నెప్పిగావుంది. సరే, ఈ కుర్పీని బల్ల దగ్గరికి నెట్టు.

> కదా౹ తీసుకుపోవాలి కదా! రైలుస్టేషనుకు తీసుకుపోవాలి కదా! పుస్తకాలు రైలుస్టేషనుకు తీసుకుపోవాలి కదా! మనం పుస్తకాలు రైలుస్టేషనుకు తీసుకుపోవాలి కదా!

b. Substitution drill

-	
Model (i)	Model (iv)
కాలు సెప్పిగావుంది.	జేబుకు చిల్లివుంది.
తల	సంచీలు
తల నెప్పిగావుంది.	సంచీలకు చిల్లులు ఉన్నాయి.
ವಿಯ್ಯ	పెట్టె
ఎడమకాలు	చొక్కా
కుడికన్పు	<u>ತೆ</u> ಬುಲು
ెండు కళ్ళూ కా	<u>ತಾಯಿತಾಲು</u>
<u>ತ</u> ಾಲು	
Model (ii)	Model (v)
ఈ దోవలో అన్ని చెట్లున్నాయి.	రవి శర్మ వెనక వెళ్తున్నాడు.
ఎక్కువ	పక్కన
ఈ దోవలో ఎక్కువ చెట్లున్నాయి.	రవి శర్మ పక్కన పెళ్తున్నాడు.
ລຽງ	ముందు
తక్సువ తక్సువ	కుడిపక్కన
ఇన్ఫ్	ఎడమపక్కన
Model (iii)	Model (vi)
ఇదేమిటి, ఈ పెట్టెల్తో ఇన్ని పుస్తకాలున్నాయి?	సుశీల కలంతో రాస్తోంది.
సంచీ కలం	కత్తి కొయ్యి
ఇదేమిటి, ఈ సంచీలో ఇన్ని కలాలున్నాయి?	
ఊరు స్కూలు	కాలు సెట్టు
చెయ్యి గీత	ಪನ್ಸಿಲು ರ್ಯ
దోవ ముల్లు	బ్లేడు కొయ్యి
ఇల్లు గది	చేతులు కొట్టు
	\simeq
Model (vii)	ω
	•
రవి ఉత్తరం చదువుతున్నాడు. (రాయి)	3. నువ్వు ఉత్తరం రాస్తున్నావు. (చూడు)
రవి ఉత్తరం చదువుతున్నాడు. (రాయి) రవి ఉత్తరం రాస్తున్నాడు.	3. నువ్వు ఉత్తరం రాస్తున్నావు. (చూడు) 4. సరళ తలుపు తీస్తోంది. (కొట్టు)
రవి ఉత్తరం చదువుతున్నాడు. (రాయి)	3. నువ్వు ఉత్తరం రాస్తున్నావు. (చూడు) 4. సరళ తలుపు తీస్తోంది. (కొట్టు)

c. Interlocked substitution drill

Model

ఎండ తీమంగా ఉంది.	జ్వరం
ಗಾಲಿ	తీ _l వంగా
గాలి తీవ్రంగా ఉంది.	తలనెప్పి
విపరీతంగా	విపరీతంగా
గాలి విపరీతంగా ఉంది.	ఎండ

d. Response drill

Model (i)

- రవి ఎక్కడున్నాడు? (ఇల్లు) రవి ఇంట్లోవున్నాడు.
- మందు ఎక్కడ పెయ్యాలి? (కన్ను)
 దుమ్ము ఎక్కడ పడుతోంది? (కళ్ళు)
 నా సంచీలో ఏమున్నాయి?
 దీ జేబులో ఏమున్నది?
- 3. రవి కలం ఎక్కడున్నది? (నా చెయ్యి)

Model (ii)

- ఈ గదిలో ఎవరున్నారు? ఆ గదిలో ఎవరూ లేరు.

- 3. మన ఇంట్లో ఎవరున్నారు?
- 4. మీ కుక్క ఎక్కడున్నది?
- 5. వాళ్ళ కలాలు ఎక్కడున్నాయి?

Model (iii) రవి ఏం చేస్తున్నాడు? (పుస్తకం–పెతుకు) రవి పుస్తకం పెతుకుతున్నాడు.

- 1. గోపాలరావు ఏం చేస్తున్నాడు? (కిటికీ తియ్యి)
- 2. నేను ఏం చేస్తున్నాను? (చపాతీలు-చెయ్యి)
- సరళ ఏం చేస్తోంది? (ఉత్తరం-రాయి)

Model (iv) శర్మ దగ్గర ఇరపై కలాలున్నాయి. అన్నీ కలాలు నా దగ్గర లేవు.

- 1. వాళ్ళ ఊళ్ళో ఇరపై నాలుగు మామిడి చెట్లున్నాయి.
- 2. సుబ్బారావు దగ్గర పది గులాబీ పూలున్నాయి.
- 3. మావూరికి నాలుగు రైళ్ళున్నాయి.
- 4. గీతా కమలా ఏం చేస్తున్నారు? (పూలు-కొయ్యి)
- 5. నువ్వు ఏం చేస్తున్నావు? (కుక్కను-కొట్టు)
- 6. శర్మ ఏం చేస్తున్నాడు? (నన్ను–సెట్టు)
- 7. అతను బైటికి పెళ్ళున్నాడా? (లోపలికి-రా)

Model (v) స్కూలులో రవి ఉన్నాడు.

శర్మా! నువ్వు స్మూలుకు వెళ్ళకు; అక్కడ రవి ఉన్నాడు.

- 1. ఇంట్లో గోపాలరావుగారున్నారు. 3. బైట కుక్క ఉన్నది.
- 2. లోపల పులి ఉన్నది. 4. చెట్టు దగ్గర ఏనుగు ఉన్నది.

d. Transformation drill

Model (i)

ఎడమకన్ను కొంచెం ఎర్రగావుంది. ఎడమకన్ను బాగా ఎర్రగావుంది. నా కాళ్ళు నెప్పిగా ఉన్నాయి. 1. కుడికాలు కొంచెం నెప్పిగావుంది. 1. నా చెయ్యి చల్లగావుంది.

- 2. తల కొంచెం నెప్పిగావుంది.
- 3. నీ చెయ్యి కొంచెం పేడిగావుంది.

Model (ii)

నా కాలు నెప్పిగా వుంది.

- 2. నీ కన్ను చల్లగావుంది.
- 3. ఇక్కడ ముల్లుంది.

Model (iii)

 ఆ పుస్తకంలో ఏముంది?
 2. ఆ పెట్టెలో నీ గడియారం ఉంది.

 అందులో ఏముంది?
 3. కొత్త చొక్కా ఏ పెట్టెలో ఉంది?

1. ఈ సంచిలో కలముంది.

- 4. నా సంచీ ఏ అలమరలో ఉంది?

EXERCISES

- **a.** Fill up the blanks with the present tense forms of the verbs given in the parentheses.
- 1. సేను (కుంటు)

4. ఆయన (కుంటు)

2. కాఫీ (కాలు)

- 5. రవి కింద (పడు)
- 3. పుస్తకం కింద (పడు)
- **b.** Answer the following questions using the cue words.
 - 1. శర్మ యిల్లు ఎక్కడున్నది? (స్కూలుపెనక)
 - 2. రైలు స్టేషను ఎక్కడున్నది? (పోలీసు స్టేషను ముందు)
 - 3. మా యిల్లు ఎక్కడున్నది? (రవి ఇంటికి కుడి పక్కన)
 - 4. దుమ్ము ఎక్కడ పడుతోంది? (నీ కన్ను)
 - 5. సంచీ ఎక్కడుంది? (నా చెయ్యి)

parentheses.

 ఎండ ఎట్లా వుంది? (తీవ్రంగా) గుంటూరులో ఎండ ఎట్లా వుంది? (విపరీ 				
d. Rewrite the following sentences changing the verb into present tense with the nouns given in the parentheses as subjects.				
ఆ మామిడి చెట్టు ఎక్కు (సేను) సేను ఆ మామిడి చెట్టు ఎక్కుతున్నాను. 1. కుక్కను కొట్టు! (మీరు) 2. ఈ పని చెయ్యి! (నువ్వు) 3. ఈ పండు కొయ్యి! (మీం) 4. తలుపు తియ్యి! (సీత)	 పుస్తకం చూడు! (ఆయన) బైటికి వెళ్ళు! (పిల్లలు) చెట్లకు నీళ్ళు పొయ్యి! (పిల్లలు) రవికి ఉత్తరం రాయి. (ఎవరు) శర్మను లోపలికి నెట్టు! (మనం) 			
e. Rewrite the following sentences changing the underlined nouns into opposite number.				
 ఇక్కడ <u>ముల్లు</u>న్నది. మా <u>ఇళ్ళు</u> ప్రెసూరులో పున్నాయి. రవి <u>కన్ను</u> ఎర్రగావున్నది. 	 4. మా అమ్మగారి కాళ్ళు నెప్పిగా పున్నాయి. 5. మా ఊళ్ళో <u>సినిమాహాలు</u>న్నది. 6. అతని <u>చేతులు</u> చల్లగా పున్నాయి. 			

c. Answer the following questions using the adverbs suggested in the

- **f.** Answer the following questions in negation.
- 1. సుబ్బారావు గుంటూరులో ఎక్కడున్నాడు?3. మీ ఇంటి దగ్గర ఎవరున్నారు?
- 2. సరళ పుస్తకం మీద ఏమున్నది? 4. మీ దగ్గర ఏమున్నాయి?
- **g.** Conjugate the following verbs for present tense with నేను, మేం, నువ్వు, ఆయన, సీత and పిల్లి as subject.

వెళ్ళు చూడు తియ్యి కొట్టు

h. Frame at least 35 sentences from the following table using the present tense forms of the verbs given in the third column.

		పెళ్ళు
నువ్వు	బైట	ਰ <u>ਾ</u>
రవి	లోపల	పెతుకు
ఆమె	బైటికి	ರ್ಯ
	లోపలికి	చదువు

i. Match the following.

A	В		
1. రవి	చెట్టు ఎక్కుతోంది.	()
2. సీత	పూలు కోస్తున్నాడు.	()
3. సేను	లోపలికి పెళ్తున్నావు.	()
4. నువ్వు	కుక్కను కొడ్తున్నాను.	()
5. పిల్లి	ఉత్తరం రాస్తోంది.	()

VOCABULARY

పండు	fruit	సెట్టు	to push (v.t)
అందులో	in that	కట్ట	a bundle (n)
ఖాళ <u>్</u> ళ	empty	కుంటు	to limp (v)
బైట	outside	ವಿಯ್ಯ	a hand (n)
_ బ్లేడు	blade	ವೆತಿ–	oblique base of చెయ్య
కత్తి	knife	చేతులు	hands (pl.form of చెయ్యి)
పదును	sharpness	ఎడమ	left (adj.)
లోపల	inside	కంటి	oblique base of కన్ను
కొట్టు	to beat; to hit; to knock	కళ్ళు	plural form of కన్ను
ఎదురుచూడ	await; look for	కన్ను	eye
ఇందులో	in this	కుడి	right-hand side (adj.)
–సారి	time (as in first time two	కంట్లో	in the eye (locative
	times etc.)		form of కన్ను)
ఎందులో	in what	విపరీతంగా	severely; abundantly
చప్పుడు	noise; sound (n)	–ల్డ్	a variant of locative case suffix –లో
			Sullin S

దుమ్ము	dust (n)	ముల్లు	thorn
కళ్ళజోడు	spectacles	తీట్రంగా	severely
పెట్టుకో	to put on; to wear	<u>ಕ</u> ಾಲು	to burn (v.i)
చిల్లి	a hole	పెనక	behind; back side
దోవ	path, way	అన్ని	so many
න ನ್ನಿ	these many	బరువు	weight
ముళ్ళు	plural form of ముల్లు	తక్కువ	less (n. & adj.)

GRAMMAR NOTES

22.1. cos/cos yyi/yi ending verbal bases change their final cos/cos yyi/yi to 5 s and lengthen the penultimate vowel, if it is short, when followed by a suffix beginning with 5 t.

కొయ్య + తున్నా
$$-\infty$$
 = కోస్-తున్నాను = కోస్తున్నాను 'I am cutting.' $koyyi + tunn\bar{a} - nu = k\bar{o}s - tunn\bar{a}nu$ $rac{v}{\sigma}$ 'He is writing.' $rac{v}{\sigma}$ + $tunn\bar{a}$ - $tunn\bar{a}$ + tun

22.2. చూడు $c\bar{u}du$ 'see' becomes చూస్ $c\bar{u}s$ when followed by a suffix beginning with δ t.

చూడు + తోం-ది = చూస్-తోంది = చూస్తోంది 'She/It is seeing.'
$$c\bar{u}du + t\bar{o}M-di = c\bar{u}s-t\bar{o}Mdi$$

కొట్టు + తున్నా–డు = కొడ్–తున్నాడు = కొడ్తున్నాడు 'He is beating.'
$$kottu + tunn\bar{a}$$
- $du = kod$ -tunn \bar{a} du

22.4. The locative words ඒ්ට *lōpala* 'inside' and ඩුරා *baiṭa* 'outside' are introduced in this lesson. Their oblique bases are ඒ්ටට *lōpali*- and ඩුරා *baiṭi*- respectively.

- 22.5. The plural form of పండు paMḍu 'fruit' is పళ్ళు paḷḷu.
- **22.6.** The instrumental case suffix $-\mathfrak{S}$ $t\bar{o}$ is also introduced in this lesson. Recall that the same suffix is also used in sociative case (20.4.).

కత్తితో కొయ్యి! kattitō koyyi! 'Cut with the knife'

22.7. Notice the causal relationship manifested by the dative case suffix -\$/\$ ku/ki in sentences like:

గాలికి తలుపులు చప్పుడు చేస్తున్నాయి. 'The doors are making noise gāliki talupulu cappuḍu cēstunnāyi. (rattling) because of the wind'

22.8. The benefactive (13.2.1) function of the dative case suffix is found in sentences like.

ప్రసాద్ రవికి ఉత్తరం రాస్తున్నాడు. 'Prasad is writing a letter to Ravi' prasād raviki uttaraM rāstunnāḍu.

Here Ravi is the 'recipient.'

22.9. Notice the possessive function of the dative case suffix in the following sentences like

ఈ కత్తికి పదును లేదు. 'This knife does not have sharpness.' *ī kattiki padunu lēdu*. (This knife is not sharp.)

(See 14.1.2; 14.1.3 and 14.14)

22.10. In the sentences like the following one the dative case suffix is used with the noun which denotes destination (15.6.2.) or goal.

ఆ కుర్బీని తలుపు దగ్గరికి నెట్టు. 'Push that chair to the door.' ā kurcīni talupu daggariki neṭṭu.

(See 19.6. for the use of దగ్గరి daggari.)

22.11. The locative forms of පට adi, අට idi and ටට $\bar{e}di$ are පරක $aMdul\bar{o}$ අරක $iMdul\bar{o}$ ටරක $eMdul\bar{o}$ (in addition to addition) ල් addition and ට්ට් addition and ට්ට් addition addition i.e., oblique base $+e^{id}$ addition addition respectively.

అది adi = అందులో/దానిలో $aMdul\bar{o}/d\bar{a}nil\bar{o}$ ఇది idi = ఇందులో/దీనిలో $iMdul\bar{o}/d\bar{i}nil\bar{o}$ ఏది $\bar{e}di$ = ఎందులో/దేనిలో $eMdul\bar{o}/d\bar{e}nil\bar{o}$

22.12. Oblique bases and plural forms of the nouns కన్ను *kannu* 'eye' and చెయ్య *cheyyi* 'hand' are as follows.

Noun		Oblique Base		Plural Form	
కన్ను	kannu 'eye'	కంటి	kaMţi	కళ్ళు	kaḷḷu
ವಿಯ್ಯ	ceyyi 'hand'	చేతి	cēti	చేతులు	cētulu

- **22.13.** కంట్లో 'in the eye' is the locative form of కన్ను *kannu.* (కంటిలో *kaMtilō cf.* ఇంట్లో *iMtlō* 'in the house' 13.16.)
- **22.14.** The use of dative case suffix in locative function can be seen in the following sentences.

ఎందుకు నీ ఎడమ కంటికి నీళ్ళు వస్తున్నాయి? 'Why are there tears in your left eMduku nī eḍama kaMṭiki nīḷḷu vastunnāyi? eye?' నీ జేబుకు చిల్లి ఉంది. 'Ther is a hole in your pocket.' nī jēbuku cilli undi.

- 22.15. విపరీతంగా $vipar\bar{\imath}taMg\bar{a}$ 'severely; abundantly' తీవంగా $t\bar{\imath}vraMg\bar{a}$ 'severely' and నొప్పగా/సెప్పగా $noppig\bar{a}/neppig\bar{a}$ are the adverbs derived from abstract nouns విపరీతం $vipar\bar{\imath}taM$ severity; abundance, తీవం $t\bar{\imath}vraM$ 'severity' and నొప్ప/సెప్పి noppi/neppi 'pain' respectively.
- **22.16.** Notice the use of the following structure involving the adverbs given in 22.15 above in the sentences given below.

[abstract noun + adverbialiser గా $g\bar{a}$ (16.6) + existential verb] ఎండ తీవంగా ఉంది. $eMda\ t\bar{\imath}vraMg\bar{a}\ undi$. 'The sun is severe.' గాలి విపరీతంగా ఉంది. $g\bar{a}li\ vipar\bar{\imath}taMg\bar{a}\ uMdi$. 'The wind is severe.' సీత కాలు నొప్పిగా ఉంది. $s\bar{\imath}ta\ k\bar{\imath}lu\ noppig\bar{\imath}\ uMdi$. 'Sita's leg is paining' హరి కన్ను నెప్పిగా ఉంది. $hari\ kannu\ neppig\bar{\imath}\ uMdi$. 'Hari's eye is aching.'

Lesson 22

22.17. The locative case suffix $-\mathfrak{S}^6$ - $I\bar{o}$ becomes $-\mathfrak{S}^6$ - $II\bar{o}$ when it is added to a noun which has a cluster of consonants in its final syllable. This feature is more common in speech than in writing.

သီလား + ဗ = သီလားဗ္ဂ်
$$n\bar{l}$$
 $|lu + l\bar{o} = n\bar{l}$ $|lall\bar{o}|$ 'in the water' \bar{l} \bar{l} \bar{l} \bar{l} \bar{l} \bar{l} 'in the trees'

22.18. అన్ని *anni* 'those many' and ఇన్ని *inni* 'these many' are the quantitative adjectives used with neuter count nouns.

అన్ని *anni* and ఇన్ని *inni* are the corresponding demonstrative forms of interrogative form $\lambda 3$ *enni* 'how many' (4.4.2.).

22.19. Notice the use of the inclusive marker with an interrogative word alongwith a negative verb in the following sentences. (See 16.4.).

Also compare the usage రెండూ $reMd\bar{u}$ 'both' (8.6.) with the usage రెండు కళ్ళూ $reMd\bar{u}$ kaļļ \bar{u} 'both the eyes' which have the inclusive marker.