# **UNIT III**

# Lesson 15

# పొడుపు కథ

# **A RIDDLE**

తాతయ్య: పిల్లలూ! అందరూ ఇలా రండి. మీరందరూ నిన్న సాయంత్రం ఆరు గంటలకు ఇంట్లో ఉన్నారా?

గోపి : లేము తాతయ్యా! బస్టాండు దగ్గర ఒక గుడి ఉంది కదా! ఆ గుళ్ళో నిన్న నాటకం ఉంది. మేం అందరం నిన్న అక్కడ ఉన్నాం.

తాతయ్య: బస్టాండు దగ్గర రెండు గుళ్ళు ఉన్నాయి. నాటకం ఏ గుళ్లో? Children! All of you come here. Were all of you at home at 6 o'clock yesterday evening?

No grandfather. We weren't.

There is a temple near the bus stand. Isn't it? There was a play in that temple yesterday.

We were all there yesterday.

There are two temples near the bus stand. In which temple was the play?

గోపి : పెద్ద గుళ్ళో.

In the big temple.

తాతయ్య: నాటకం ఎన్ని గంటలకు?

At what time was the play?

గోపి : ఆరు గంటల ముప్పై నిమిషాలకు.

at 6.30.

తాతయ్య: అయితే మీరందరూ నిన్న సాయంత్రం ఇంట్లో లేరన్నమాట.

Then, you were all not at home yesterday evening.

గోపి : అవును.

Yes.

తాతయ్య: అయితే రాము ఎక్కడున్నాడు?

Then, where was Ramu?

గోపి : ఏమో! ఎక్కడున్నాడో! సినిమాహాల్లో ఉన్నాడేమో!

We don't know where he was! He might be in a cinema hall.

రాము : అబద్ధం గోపీ! నేను నిన్న ఉదయం ఇంట్లోనే ఉన్నాను. నిన్న మధ్యాహ్నం కూడా ఇంట్లోనే ఉన్నాను. సాయంత్రం మాత్రమే లేను.

It is a lie, Gopi! I was at home yesterday morning. I was at home yesterday afternoon also. I was not at home only in the evening yesterday.

తాతయ్య: సరే! నా పుస్తకం మీ అలమరలో ఉందా? Okay! Is my book there in your cupboard?

గోపి : లేదు.

No.

తాతయ్య: మరి ఎక్కడున్నది?

Then, where it is?

గోపి : ఏమో! ఎక్కడున్నదో!

We don't know where it is.

తాతయ్య: రామూ! నా పుస్తకం వెతుకు. ఈ పాప సుబ్బారావు కూతురు కదూ! పాపా! నువ్విక్కడున్నావా? Ramu! Search for my book. This child is Subbarao's daughter. Isn't she? *Papa!* You are here?

రాము : ఇదుగో తాతయ్యా! నీ పుస్తకం ఇక్కడుంది.

Here it is, Grandfather. Your book is here.

తాతయ్య: ఎక్కడ?

Where?

రాము : ఈ సంచీ పక్కన.

By side of this bag.

విజయ: ఇది తాతయ్య పుస్తకం కాదు. ఇక్కడ తాతయ్య పుస్తకం లేదు.

This is not grandfather's book. His book is not here.

తాతయ్య: అయితే మీరిద్దరూ పెతకండి. బాగా పెతకండి.

Then both of you search for it. Search thoroughly.

రాము : ఆ పెట్టెలో ఉందేమో!

It might be in that box (trunk)

గోపి : అవును. తాతయ్య వస్తువులు అన్నీ ఆ పెట్టెలోనే ఉన్నాయి.

Yes. All those things which belong to grandfather are in that trunk.

రాము : గోపీ! నువ్వు కొంచెం పక్కకు జరుగు. ఇదుగో తాతయ్యా! నీ పుస్తకం. ఈ పెట్టెలోనే ఉంది. తీసుకో!

Gopi! Move a little to the side. Yes. Here is your book, gradfather. It is *in this box*. Take it.

గోపి : తాతయ్యా! నీ పుట్టినరోజు ఎప్పుడు తాతయ్యా?

Grandfather! When is your birthday?

తాతయ్య: నవంబరు ఆరో తారీకున.

On the sixth of November.

రాము : ఆ రోజున దీపావళి కదా!

తాతయ్య: అవును దీపావళి రోజున నా పుట్టినరోజు.

రాము : ఆ పుస్తకంలో ఏం ఉంది తాతయ్యా!

తాతయ్య: మంచి పాటలున్నాయి. రండి. మీరు అందరూ నా పక్కన కూర్చోండి. రామూ ఈ పాట చదువు. మీరందరూ చదవండి. ఈ పాటలో మంచి పొడుపు కథ ఉంది.

# సేసెవలన?

బాబూ! బాబూ! నేనెవరిని? పాపా! పాపా! నేనెవరిని? కదలిక ఉన్నది కాలు లేదు కొలత ఉన్నది రూపం లేదు బాబూ! బాబూ! నేనెవరిని? పాపా! పాపా! నేనెవరిని?

#### ఎండ!

ನಾ పేరు ఎండ కాదు – దాని  $\frac{1}{2}$  వేడి నాకు లేదు.  $\frac{1}{2}$  నా పేరు ఎండ కాదు – దాని  $\frac{1}{2}$  వేడి నాకు లేదు.  $\frac{1}{2}$  ఓ

On that day it was Deepavali. Isn't it?

Yes. My birthday is on Deepavali day.

What is there in that book, grandfather?

There are very good songs. Come on! All of you sit by side of me. Ramu! Read this song. All of you read it. There is a good riddle in this song.

## WHO AM I?

Babu! Babu! Who am I?
Papa! Papa! Who am I?
There is no leg
but movement.
There is no shape
but measurement.
Babu! Babu! Who am I?
Papa! Papa! Who am I?

#### Sun!

My name is not sun
I don't have its heat;
My name is not sun
I don't have its heat. - O

బాబూ! బాబూ! నేనెవరిని? పాపా! పాపా! నేనెవరిని?

ಗಾಲಿ!

నా పేరు గాలి కాదు – దాని శక్తి నాకు లేదు. నా పేరు గాలి కాదు – దాని శక్తి నాకు లేదు. – ఓ బాబూ! బాబూ! నేనెవరిని? పాపా! పాపా! నేనెవరిని?

కాలం

అవును! అవును!

ఎండ కాదు నా పేరు గాలి కాదు నా పేరు కాలం పాపా నా పేరు కాలం బాబూ నా పేరు

> కదలిక ఉన్నది కాలు లేదు కొలత ఉన్నది రూపం లేదు

బాబూ! బాబూ! నేనెవరిని? పాపా! పాపా! నేనెవరిని? బాబూ! బాబూ! నేనెవరిని? పాపా! పాపా! నేనెవరిని? Babu! Babu! Who am I? Papa! Papa! Who am I?

Wind!

My name is not wind
I don't have its power;
My name is not wind
I don't have its power. - O
Babu! Babu! Who am I?
Papa! Papa! Who am I?

Time!

Yes! Yes!

Sun is not my name, Wind is not my name, Babu! My name is time, Papa! My name is time.

There is no leg but movement.
There is no shape but measurement.

Babu! Babu! Who am I? Papa! Papa! Who am I? Babu! Babu! Who am I? Papa! Papa! Who am I?

#### Lesson 15

రాము : పాట చాలా బాగుంది తాతయ్యా!

The Song is very good, grand-

father!

తాతయ్య: బాగుందా? సరే! ఇక అందరూ

స్కూలుకు పెళ్ళండి.

Is it good? OK. All of you go

to school now.

పిల్లలు: సరే తాతయ్యా!

OK grandfather!

తాతయ్య: పాపా! నువ్వు మీ ఇంటికి పెళ్ళు.

Papa! You go to your house.

# **DRILLS**

# a. Repetition drill

ఏడో తారీకున దీపావళి. ఆ రోజున సేను ఇంట్లో ఉన్నాను. తొమ్మిదో తారీకున పరీక్ష.

ఎనిమిదో తారీకున రవి పుట్టినరోజు. నువ్వు నా పక్కన కూర్చో. హరి గోడ పక్కన ఉన్నాడు.

# b. Expansion drill

### Model (i)

మేం అక్కడున్నాం మేం అందరం అక్కడున్నాం 1. మేం నిన్న ఇక్కడున్నాం. మనం భారతీయులం. మేం తెలుగువాళ్ళం.

# Model (iii)

నా పుస్తకాలు ఇక్కడున్నాయి. నా పుస్తకాలన్నీ ఇక్కడున్నాయి. 1. మీ వస్తువులు గదిలో ఉన్నాయి. 2. రవి బొమ్మలు అలమరలో ఉన్నాయి. 3. సుగుణ బట్టలు పెట్టెలో ఉన్నాయి.

## Model (ii)

చదువు. బాగా చదువు. చెప్పండి.

2. పెతకండి. 3. చూడు.

## Model (iv)

పక్శకు జరుగు. కొంచెం పక్కకు జరుగు.

1. ఇలా రండి.

2. అలా కూర్పోండి.

3. ఇలా చూడండి.

## Model (v)

సాయంత్రం ఇంట్లో లేను. సాయంత్రం మాత్రమే ఇంట్లో లేను.

- 1. పుస్తకాలు బల్లమీద ఉన్నాయి.
- 2. నిన్న సేను ఇంట్లో ఉన్నాను.
- 3. రవి ఉదయం ఇంట్లో లేడు.

# c. Response drill

## Model (i)

ఇది నా కలమా? ఇది నీ కలం కాదు; ఇక్కడ నీ కలం లేదు.

- 1. అది శర్మ గడియారమా?
- 2. అతను సుబ్బారావా?
- 3. అది సుశీల కలమా?

#### Model (ii)

రవి ఎక్కడున్నాడు? ఏమో! ఎక్కడున్నాడో!

- 1. సుశీల ఎక్కడుంది?
- 2. మాష్ట్రరుగారు ఎక్కడున్నారు?
- 3. పుస్తకాలు ఎక్కడున్నాయి?

### d. Substitution drill

#### Model (i)

నేను నిన్న ఇంట్లోనే ఉన్నాను. మొన్న

నేను మొన్న ఇంట్లోనే ఉన్నాను. ఉదయం మధ్యాహ్నం

సాయంత్రం

## Model (vi)

ఈ పుస్తకంలో మంచి పాటలున్నాయి.

ఈ పుస్తకంలో చాలా మంచి పాటలున్నాయి.

1. ఈ అలమరలో చిన్న బొమ్మలున్నాయి.

2. ఈ పెట్టెలో కొత్త పుస్తకాలున్నాయి.

3. ఈ గదిలో పాత వస్తువులున్నాయి.

# Model (iii)

నాటకం ఎన్ని గంటలకు? (ఆరున్నర)

- a) ఆరున్నరకు.
- b) ఆరు గంటల ముప్పై నిమిషాలకు.
- 1. క్లాసు ఎన్ని గంటలకు? (పదిన్నర)
- 2. బస్సు ఎన్ని గంటలకు? (ఏడుంబావు)
- 3. రైలెన్ని గంటలకు? (రెండుమ్ముప్పావు)

## Model (iv)

రవి ఎక్కడున్నాడు? (ఇంట్లో) ఇంట్లో ఉన్నాడేమో!

- 1. సుశీల ఎక్కడుంది? (క్లాసులో)
- 2. మాష్టరుగారు ఎక్కడున్నారు? (గదిలో)
- 3. పుస్తకాలు ఎక్కడున్నాయి? (పెట్టెలో)

#### Model (ii)

దానికి రూపం లేదు.

కొలత

దానికి కొలత లేదు.

శ్రక్తి

పేడి

కదలిక

## Model (iii)

రవి ఇంట్లో ఉన్నాడు. గది

రవి గదిలో ఉన్నాడు. గుడి

> సినిమాహాలు ఊరు

## Model (iv)

ఇది చాలా పెద్ద పుస్తకం. కొత్త ఇది చాలా కొత్త పుస్తకం పాత

మంచి

చిన్న

## Model (v)

అక్కడ రెండు స్కూళ్ళు ఉన్నాయి. ಇಲ್ಲು అక్కడ రెండు ఇళ్ళు ఉన్నాయి. సినిమాహాలు గుడి ఊరు

## Model (vi)

స్కూలుకు వెళ్ళు. ಗುಡಿ ಗುಡಿಕೆ ವಳ್ಳು. బస్టాండు ಇಲ್ಲು ఊరు

# **EXERCISES**

**a.** Answer the following questions as shown in the models.

### Model (i)

సుశీల ఎక్కడుంది? ఏమా! ఎక్కడుందో!

1. రమగారు ఎక్కడున్నారు?

# 2. నా బొమ్మ ఎక్కడుంది?

- 3. సుబ్బారావు ఎక్కడున్నాడు?
- 4. నా కాయితాలు ఎక్కడున్నాయి?

### Model (ii)

సుశీల ఎక్కడుంది? (గుంటూరు) గుంటూరులో ఉందేమా!

- 1. గోపి ఎక్కడున్నాడు? (సినిమాహాలు) 1. అది ఎంత పాత చొక్కా?
- 2. మోహన్ ఎక్కడున్నాడు? (గుడి)
- 3. లీల ఎక్కడుంది? (ఇల్లు)
- 4. మీరు ఎక్కడున్నారు? (ఊరు)

# Model (iii)

ఇది ఎంత పెద్ద పుస్తకం? ఇది చాలా పెద్ద పుస్తకం.

- 2. అతను ఎంత మంచివాడు?
- 3. రవి ఎంత చిన్నవాడు?
  - 4. మీ కలం ఎంత కొత్తది?

**b.** Rewrite the following sentences as shown in the model. .

# Model (i)

క్లాసు పదిన్నరకు.

1. నాటకం ఆరున్నరకు.

2. రైలు తొమ్మిదింబావుకు.

క్లాసు పది గంటల ముప్పై నిమిషాలకు. 3. బస్సు ఎనిమిదిమ్ముప్పావుకు.

4. క్లాసు పదకొండుంబావుకు.

**c.** Combine the following. .

గుడి + లో

గుడి + లు

ఊరు + లు = ఊరు + లో =

సినిమాహాలు + లు =  $9 \times 10^{-1} \times 1$ 

**ක**ධ් + ප

ఇంట్లో + ఆ? =

**d.** Fill in the blanks with the correct words given in the parentheses as shown in the model...

#### Model

సుగుణా! నువ్వు ---- పెళ్ళు. (గది)

సుగుణా! నువ్వు గదికి పెళ్ళు.

1. శర్మా! నువ్వు మా ---- రా! (ఇల్లు)

2. శారదగారూ! మీరు ---- వెళ్ళండి (స్కూలు)

3. ఏమండీ! మీరు --- జరగండి (పక్క)

4. రవీ! నువ్వు ----- వెళ్ళు. (గుడి)

e. Fill up the blanks with కాదు or లేదు.

1. ఇక్కడ నీ కలం .......

2. ఇది గులాబీ పువ్వు ........

5. ఈ కలం శర్మది ....... .. 6. ఏడో తారీకున దీపావళి ........

3. నీ కలం నా పుస్తకం పక్కన ........ 7. రవి పుట్టినరోజు రేపు ........

4. ఈ పెట్టెలో సీసా ........

ఈ కుర్పీ పక్కన కుక్క ........

## **VOCABULARY**

పొడుపు కథa riddle			15.1.2.)
ဘဲယဴဝုဇ္မဝ evening		వస్తువు	a thing; an article
గుడి	temple	కొంచెం	just; a little
నాటకం	theatrical play	పక్క	side (n)
గుళ్ళు	plural form of රාර්; temples	జరుగు	to move a side; to move
గుళ్ళో	in the temple		a little
అందరం	all of us	చదువు	to read; to study
సినిమాహాలు cinema theatre		కదలిక	movement
అబద్ధం	a lie; a false statement	<u>ಕ</u> ಾಲು	leg
ఉదయం	morning	కొలత	measurement
మధ్యాహ్నం afternoon		రూపం	shape (n)
ఏమో	It is not known (See	ఎండ	sun
	15.1.3.)	పేడి	heat (n)
-& <sub>2</sub>	dubitative marker (See	<u>ئ</u>	O! (an address particle;
	15.1.)	1	see 15.11.)
పెతుకు	search (v)	ಗ್ಲಾ	air; wind (n)
ಬಾಗ್	well, nicely (adv.)	శక్తి	energy
–ఏమో	dubitative particle (See	కాలం	time

## **GRAMMAR NOTES**

- **15.1.** In this lesson expression of doubt and uncertainty in a sentence by using the dubitative marker  $\& -\bar{o}$ , the dubittive particle  $\& \bar{o} = \bar{m} \bar{o}$  and the dubitative word  $\& \bar{m} = \bar{m} \bar{o} = \bar{m} \bar{o}$  is introduced. These dubitative elements express a condition of not knowing, uncertainty and doubt.
- **15.1.1.** The dubitative marker  $\& -\bar{o}$  is added to an interrogative sentence voluntarily to express unknownness or uncertainty in the matter, or in response to the same interrogative sentence to express unknownness and uncertainty. Consider the following sentences.

**15.1.2.** The dubitative particle  $-\Delta \bar{\omega} \bar{\nu}$  - $\bar{e}m\bar{o}$  is added to a declarative sentence to express a condition of not knowing or uncertainty.

**15.1.3.** The dubitative word  $\Im \varpi \bar{e} m \bar{o}$  is an independent word. It is used always in response to an interrogative sentence.

కలం ఎక్కడ ఉంది?	ఏమో!
kalaM ekkaḍa uMdi?	ēmō!
'Where is the pen?'	'It is not known / I don't know.'
అతను ఎవరు?	ఏమో!
atanu evaru?	ēmō!
'Who is he?'	'It is not known / I don't know.'
ಆಮ ಲತ್? (ಲತ + ಆ )	ఏమో!
$\bar{a}$ me latā? (lata + $\bar{a}$ [2.12.2.])	ēmō!
'Is she Lata?'	'It is not known / I don't know.'

**15.2.** Notice the contrast between the negative forms కాదు  $k\bar{a}du$  (3.4.) and లేదు  $l\bar{e}du$  (4.3.).

**15.2.1.** కాదు  $k\bar{a}du$  is used to negate a verbless sentence and as a negative answer to a verbless interrogative sentence, i.e., the yes/no type question (3.4.).

ఇది పుస్తకం. ఇది పుస్తకం కాదు. idi pustakaM. idi pustakaM kādu. 'This is a book.' 'This is not a book.' ఇది పుస్తకమా?. ఇది పుస్తకం కాదు. idi pustakaM kādu. 'Is this a book?' 'This is not a book.'

కాదు *kādu* can also be used as a negative response to a sentence with

verb to negate a particular word or a phrase in that sentence.

ఇక్కడ నీ కలం ఉంది. ఇక్కడ కాదు; అక్కడ ఉంది. ikkaḍa nī kalaM uMdi. ikkaḍa kādu; akkaḍa uMdi. 'Your pen is here.' 'Not here; it is there.'

In this response ఉంది uMdi, the verb, is not negated, but the word ఇక్కడ ikkada is negated.

ఇక్కడ రవి కలం ఉంది. రవి కలం కాదు; నా కలం ఉంది. ikkaḍa ravi kalaM uMdi. ravi kalaM kādu; nā kalaM uMdi. 'Ravi's pen is here.' 'Not Ravi's pen; my pen is (here).'

Here the phrase රධ රෙග ravi kalaM is negated.

**15.2.2.** లేదు  $l\bar{e}du$  is used to negate the existential verb ఉంది uMdi (4.3.) and as a negative answer to a sentence having a verb, particularly while negating the verb.

పుస్తకం ఇక్కడ ఉంది. *pustakaM ikkaḍa uMdi.* 'The book is here.' పుస్తకం ఇక్కడ లేదు. *pustakaM ikkaḍa lēdu.* 'The book is not here.'

**15.3.** Recall the existential verb forms, both affirmative and negative, express past tense and present tense as well (7.5.). In this lesson some more examples of the existential verb in past tense are given.

నేను నిన్న అక్కడ ఉన్నాను. 'I was there yesterday.' nēnu ninna akkaḍa unnānu.

మేం మొన్న అక్కడ లేం. mēM monna akkada lēM. 'We were not there day-beforeyesterday.'

**15.4.** Trisyllabic bases which contain only short vowels are also introduced in this lesson. The second and third vowels of these bases are always  $\Leftrightarrow u$ . (The bases which contain three vowels are called trisyllabic bases.)

చదువు caduvu 'to read', ఎతుకు vetuku 'to search', etc.

**15.4.1.** Imperative (Imp.) forms of the trisyllabic bases are as follows:

Imp. Singular (bases without any suffix - see 8.2.2.) చదువు! caduvu! 'Read!' పెతుకు! vetuku! 'Search!'

Imp. Plural & Honorific Singular (base + అండి aMḍi - see 8.2.1.)

చదువు + అండి = చదవండి! caduvu + aMḍi = cadavaMḍi \* 'Please read!'

పెతుకు + అండి = పెతకండి! vetuku + aMḍi = vetakaMḍr\* 'Please search!'

Negative Imp. Singular (base + అకు aku - see 8.1.) చదువు + అకు = చదవకు! caduvu + aku = cadavaku\* 'Don't read!' వెతుకు + అకు = వెతకకు! vetuku + aku = vetakaku\* 'Don't search!'

Negative Imp. plural & honorific Singular (base + అకండి akaMḍi - see 8.1.) చదువు + అకండి = చదవకండి! caduvu + akaMḍi = cadavakaMḍi\* 'Please don't read!'

ఎతుకు + అకండి = ఎతకకండి! vetuku + akaMḍi = vetakakaMḍi\*

'Plese don't search!'

- \* For *sandhi* involved in these forms see 2.12.2. and 15.5.1. caduvu + aMdi = caduv-aMdi (as per 2.12.2.) and cadav-aMdi (as per 15.5.1.)
- **15.5.** Notice the following *sandhi* processes.
- **15.5.1.** The trisyllabic bases containing only short vowels (15.4.) change their second vowel  $\Leftrightarrow u$  to  $\otimes a$  when followed by a suffix beginning with  $\otimes$

a or  $ext{@}\bar{a}$ . (Suffixes beginning with  $ext{@}\bar{a}$  will be introduced later.)

చదువు + అండి = చదువ్–అండి (2.12.2.) చదవండి 'Please read!' caduvu + aMdi = caduv-aMdi = cadav-aMdiపెతుకు + అకు = పెతుక్–అకు (2.12.2.) = పెతకకు 'Don't search!' vetuku + aku = vetuk-aku = vetak-aku

- 15.5.2. గుడి + లు = గుడు-లు (5.7.1.) = గుళ్ళు 'temples' gu di + lu = gu du lu = gu du

Recall ఊళ్ళో  $\bar{u}ll\bar{o}$  'in the town'(13.10) and ఇంట్లో  $iMtl\bar{o}$  'in the house' (13.16).

**15.5.4.** Recall the *sandhi* involved in forms like కుర్సీనా *kurcīnā* 'Is it a chair?' (8.15.2.). Similar *sandhi* is involved in forms like the following:

గదిలోనా? (గదిలో + ఆ)  $gadil\bar{o}n\bar{a}$   $(gadil\bar{o}+\bar{a})=$  'Is it in the room?' ఇంట్లోనే (ఇంట్లో + ఏ)  $iMtl\bar{o}n\bar{e}$   $(iMtl\bar{o}+\bar{e})=$  'In the house only.'

- **15.6.** Notice the use of the dative case suffix in the following sentences.
- 15.6.1. నాటకం ఎన్ని గంటలకు? 'At what time is the play?' nāṭakaM enni gaMṭalaku? నేను ఆరు గంటలకు ఇంట్లోనే ఉన్నాను 'I was at home at 6 o'clock.' nēnu āru gaMṭalaku iMṭlōnē unnānu.

This is a type of locative case, i.e., location of time scale.

15.6.2. స్కూలుకు వెళ్ళు. skūluku veļļu 'Go to school.' మా ఇంటికి రా. mā iMṭiki rā 'Come to my house.' కొంచెం పక్కకు జరుగు. koMceM pakkaku jarugu 'Move aside a little.'

The noun denoting destination or goal takes dative case suffix. Motion verbs such as  $\sigma$   $r\bar{a}$  'come', పెళ్ళు  $vel!\!\!/u$  'go', జరుగు jarugu 'move a little' take a noun of destination or goal which will be in dative case.

**15.7.** –న *-na* is a locative case marker used with some nouns like –పక్స *-pakka* 'side', తారీకు *tārīku* 'day (in a month)', రోజు *rōju* 'day', etc.

పక్కన pakkana 'on the side of' (See 4.6.); ఆరో తారీకున ārō tārīkuna. 'on the sixth'; ఆ రోజున ā rōjuna. 'on that day' నువ్వు రవి పక్కన కూర్చో. nuvvu ravi pakkana kūrcō. 'You sit by side of Ravi.' సీత పుట్టినరోజు ఆరో తారీకున. sīta puṭṭinarōju ārō tārīkuna. 'Sita's birthday is on 6th.' ఆ రోజున దీపావళి. ā rōjuna dīpāvaļi. 'It was Deepavali on that day.

**15.8.** ພາກ  $b\bar{a}g\bar{a}$  'well; nicely' is a qualitative adverb and ພາຍ  $c\bar{a}l\bar{a}$  'very' (lesson 13) is a quantitative adverb.

బాగా చదువు. *bāgā caduvu.* 'Read well.' బాగా వెతుకు. *bāgā vetuku.* 'Search well (thoroughly).' ఇది చాలా చిన్న గది. *idi cālā cinna gadi.* 'This is very small room.' పాట చాలా బాగుంది. *pāṭa cālā bāguMdi.* 'The song is very good.'

**15.9.** Notice the use of the emphatic marker  $-\hat{\omega}$   $-\bar{e}$  (3.3) in sentences like the following.

వాడు ఇంట్లోనే ఉన్నాడు. 'He is in the house itself.'  $v\bar{a}$ du  $iMtl\bar{o}n\bar{e}$   $unn\bar{a}$ du. కలం పెట్టెలోనే ఉంది. 'The pen is in the box itself.' kalaM  $pettel\bar{o}n\bar{e}$  uMdi.

**15.10.** The words beginning with the vowels  $\approx \Leftrightarrow \Im \Im i \bar{\imath} e \bar{e}$  are always pronounced with an initial  $\varpi y$ . Similarly, words beginning with vowels  $\Leftrightarrow \Leftrightarrow \varpi z$ 

ఒ ఓ  $u\,\bar{u}\,o\,\bar{o}$  are pronounced with an initial  $\bar{\Delta}\,v$ . In writing, however, the initial  $\bar{\omega}\,y\,\bar{\Delta}\,v$  are used optionally.

కలం పెట్టెలోనే ఉంది/వుంది. 'The pen is *in the box* itself.' kalaM peṭṭelōnē uMdi/vuMdi వాడు ఇంట్లోనే/యింట్లోనే ఉన్నాడు. 'He is *in the house* itself.' vāḍu iMṭlōnē/yiMṭlōnē unnāḍu.

- **15.11.**  $\& \bar{o}$  is an address particle used before a noun denoting the person/thing being addressed.
  - င်း ဆဲဆဲ!  $\bar{o}$   $p\bar{a}p\bar{a}$ ! Oh! Papa! င်း ဃာဃာ!  $\bar{o}$   $b\bar{a}b\bar{u}$ ! Oh! Babu!