

UNIT I

Lesson 4

మొత్తం ఎన్ని?
మౌత్తం ఎన్ని?
mottaM enni?

HOW MANY IN
TOTAL?

సరళ : విజయ! ఇవి ఏమిటి?
సరళ : విజయ! ఇవి ఎమిటి?
saraļa : *vijayā! ivi ēmiṭi?*

Vijaya! What are these?

విజయ : ఇవి బల్లలు.
 నువ్వు ఈ కర్చిలో కూర్చో.
విజయ : ఇవి బల్లలు।
 నువ్వు ఈ కుచీలి కూచో!
vijaya : *ivi ballalu.*
 nuvvu ī kurcīlō kūrcō.

They are tables/benches.

Sit in this chair.

Lesson 4

ನರಳ :	ಇವಿ ಎನ್ನು ಬಲ್ಲಲು?	How many tables/benches
ಸರಳ :	ಇವಿ ಏನಿ ಬಲಲು?	are these?
<i>saraḷa</i> :	<i>ivi enni ballalu?</i>	
ವಿಜಯ :	ಇವಿ ರೆಂಡು ಬಲ್ಲಲು.	These are two tables/benches.
ವಿಜಯ :	ಇವಿ ರೆಂಡು ಬಲಲು।	
<i>vijaya</i> :	<i>ivi reMdu ballalu.</i>	
ನರಳ :	ಇವಿ ರೆಂಡು ಬಲ್ಲಲು. ಅದಿ ಒಕ್ಕ ಬಲ್ಲ. These are two tables. That is ಮೊತ್ತಂ ಎನ್ನು ಬಲ್ಲಲು?	one table. How many tables
ಸರಳ :	ಇವಿ ರೆಂಡು ಬಲಲು। ಅದಿ ಓಂದು ಬಲಲು। ಮೊತ್ತಂ ಏನಿ ಬಲಲು?	are in total?
<i>saraḷa</i> :	<i>ivi reMdu ballalu. adi oka balla. mottaM enni ballalu?</i>	
ವಿಜಯ :	ಮೊತ್ತಂ ಮೂರು ಬಲ್ಲಲು.	They are three tables in total.
ವಿಜಯ :	ಮೊತ್ತಂ ಮೂರು ಬಲಲು।	
<i>vijaya</i> :	<i>mottaM mūḍu ballalu.</i>	
ನರಳ :	ಈ ಬಲ್ಲಲು ಎಕ್ಕಡ ಉನ್ನಾಯಿ?	Where are these benches?
ಸರಳ :	ಈ ಬಲಲು ಐಷಟ ಉನ್ನಾಯಿ?	
<i>saraḷa</i> :	<i>ī ballalu ekkaḍa unnāyi?</i>	
ವಿಜಯ :	ಗಡಿಲೋ ಉನ್ನಾಯಿ.	They are in the room.
	ಅವಿ ಎನ್ನು ಕುರ್ಚಿಲು?	How many are those chairs?
ವಿಜಯ :	ಗಡಿಲಿ ಉನ್ನಾಯಿ। ಅವಿ ಏನಿ ಕುರ್ಚಿಲು?	
<i>vijaya</i> :	<i>gadilō unnāyi? avi enni kurcīlu?</i>	

An Intensive Course in Telugu

సరళ : అవి మూడు కుర్చులు. They are three chairs?

సరళ : అవి మూడు కుర్చులు.

saraļa : *avi mūdu kurcīlu.*

విజయ : ఆ కుర్చులు ఎక్కడ ఉన్నాయి? Where are those chairs?

విజయ : ఆ కుర్చులు ఎక్కడ ఉన్నాయి?

vijaya : *ā kurcīlu ekkada unnāyi?*

సరళ : ఆ కుర్చులు గోడ దగ్గర ఉన్నాయి. Those chairs are near the wall.

సరళ : ఆ కుర్చులు గోడ దగ్గర ఉన్నాయి.

saraļa : *ā kurcīlu gōda daggara unnāyi.*

విజయ : అవి ఏమిటి? What are they?

విజయ : అవి ఏమిటి?

vijaya : *avi ēmiṭi?*

సరళ : ఏవి? Which ones?

సరళ : ఏవి?

saraļa : *ēvi?*

విజయ : ఆ కుర్చులో ఉన్నాయి, చూడు. look!They are in that chair.

విజయ : ఆ కుర్చులో ఉన్నాయి, చూడు!

vijaya : *ā kurcīlō unnāyi. cūdu.*

సరళ : అవి కలాలు. They are pens.

సరళ : అవి కలాలు.

saraļa : *avi kalālu.*

విజయ : అవి ఎన్ని కలాలు? How many pens are they?

విజయ : అవి ఎన్ని కలాలు?

vijaya : *avi enni kalālu?*

Lesson 4

ನರಳ : ಅವಿ ನಾಲುಗು ಕಲಾಲು. They are four pens.
 ಸರಳ : ಅವಿ ನಾಲುಗು ಕಲಾಲು।
saraḷa : *avi nālugu kalālu.*

ವಿಜಯ : ಆ ಪೆಟ್ಟೆ ಮೀದ ಇಂಡೊಕ ಕಲಂ ಉಂದಿ. There is one more pen on that
 ವಿಜಯ : ಆ ಪೆಟ್ಟೆ ಮೀದ ಇಂಕೋಕ ಕಲಂ ಉಂಡಿ। box.
vijaya : *ā peṭṭe mīda iMkoka kalaM uMdi.*

ನರಳ : ಏ ಪೆಟ್ಟೆ ಮೀದ? On which box?
 ಸರಳ : ಎ ಪೆಟ್ಟೆ ಮೀದ?
saraḷa : *ē peṭṭe mīda?*

ವಿಜಯ : ಈ ಪೆಟ್ಟೆ ಮೀದ. On this box.
 ವಿಜಯ : ಈ ಪೆಟ್ಟೆ ಮೀದ।
vijaya : *ī peṭṭe mīda.*

ನರಳ : ಅವುನು. ಆ ಪೆಟ್ಟೆ ಮೀದ ಇಂಡೊಕ
 ಕಲಂ ಉಂದಿ. Yes. There is one more
 ಸರಳ : ಅವುನು! ಆ ಪೆಟ್ಟೆ ಮೀದ ಇಂಕೋಕ ಕಲಂ ಉಂಡಿ।
saraḷa : *avunu. ā peṭṭe mīda iMkoka kalaM uMdi.*

ವಿಜಯ : ಅವಿ ಮೊತ್ತಂ ಎನ್ನಿ ಕಲಾಲು? How many pens are they in total?
 ವಿಜಯ : ಅವಿ ಮೊತ್ತಂ ಎನ್ನಿ ಕಲಾಲು?
vijaya : *avi mottaM enni kalālu?*

ನರಳ : ಅವಿ ಮೊತ್ತಂ ಐದು ಕಲಾಲು. They are five pens in total.
 ಸರಳ : ಅವಿ ಮೊತ್ತಂ ಐದು ಕಲಾಲು?
saraḷa : *avi mottaM aidu kalālu.*

An Intensive Course in Telugu

విజయ : అవి ఏమిటి?	What are those?
విజయ : అవి ఎమిటి?	
<i>vijaya</i> : <i>avi ēmiṭi?</i>	
సరళ : అవి పుస్తకాలు.	Those are books.
సరళ : అవి పుస్తకాలు।	
<i>saraḷa</i> : <i>avi pustakālu.</i>	
విజయ : ఆ పుస్తకాలు బల్లమీద ఉన్నాయా?	Are those books are on the
విజయ : ఆ పుస్తకాలు బల్లమీద ఉన్నాయా?	table?
<i>vijaya</i> : <i>ā pustakālu ballamīda unnāyā?</i>	
సరళ : ఆ పుస్తకాలు అన్నీ బల్లమీద లేవు. కొన్ని బల్లమీద ఉన్నాయి. కొన్ని బల్లమీద కింద ఉన్నాయి.	All those books are not on the table. Some are on the table, and some are under the table.
సరళ : ఆ పుస్తకాలు అన్ని బల్లమీద లేవు। కౌణ్ణి బల్లమీద ఉన్నాయి। కౌణ్ణి బల్లమీద కింద ఉన్నాయి।	
<i>saraḷa</i> : <i>ā pustakālu annī balla mīda lēvu. konni balla mīda unnāyi; konni balla kiMda unnāyi.</i>	
విజయ : ఆ పుస్తకాలు లెక్క చెట్టు.	Count those books.
విజయ : ఆ పుస్తకాలు లెక్క చెట్టు।	
<i>vijaya</i> : <i>ā pustakālu lekkapetṭu.</i>	
సరళ : ఒకటి, రెండు, మూడు, నాలుగు, ఐదు, ఆరు, ఏడు, ఎనిమిది, తేమ్మిది, ఏది, పదకొండు, పన్నెండు, పదమూడు, పధ్నాలుగు, పదిహాను. ఇవి పదిహాను పుస్తకాలు.	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen and fifteen. These are fifteen books.

Lesson 4

- ಸರಳ : ಓಕಟಿ, ರೆಂಡು, ಮೂರು, ನಾಲ್ಕುಗು, ಐದು, ಆರು, ಎಡು, ಏನಿಮಿಡಿ, ತೊಮ್ಮಿಡಿ, ಪಡಿ, ಪಡಕಂಡು, ಪಂಜಂಡು, ಪದಮ್ಮು, ಪಣನಾಲ್ಕುಗು, ಪಡಿಹೆನು। ಇವಿ ಪಡಿಹೆನು ಪುಸ್ತಕಾಲು।
- saraļa* : *okati, reMdu, mūdu, nālugu, aidu, āru, ēdu, enimidi, tommidi, padi, padakoMdu, panneMdu, padamūdu, padhnālugu, padihēnu. ivi padihēnu pustakālu.*

- ವಿಜಯ : ನೀ ಕಲಂ ಪುಸ್ತಕಂ ಮೀರ ಉಂದಾ? Is your pen on the book?
- ವಿಜಯ : ನೀ ಕಲಂ ಪುಸ್ತಕ ಮೀರ ಉಂದಾ?
- vijaya* : *nī kalaM pustakaM
mīda uMdā?*

- ಸರಳ : ನಾ ಕಲಂ ಪುಸ್ತಕಂ ಮೀರ ಲೇರು. My pen is not on the book.
ಪುಸ್ತಕಂ ಪಕ್ಕನ ಉಂದಿ. It is by the side of the book.
- ಸರಳ : ನಾ ಕಲಂ ಪುಸ್ತಕ ಮೀರ ಲೆಡು।
ಪುಸ್ತಕ ಪಕ್ಕನ ಉಂಡಿ।
- saraļa* : *nā kalaM pustakaM mīda
lēdu. pustakaM pakkana
uMdi.*

- ವಿಜಯ : ಈ ಪುಸ್ತಕಾಲು ಎನ್ನಿ? How many are these books?
ಆ ಪುಸ್ತಕಾಲು ಎನ್ನಿ?
- ವಿಜಯ : ಈ ಪುಸ್ತಕಾಲು ಎನ್ನಿ?
ಆ ಪುಸ್ತಕಾಲು ಎನ್ನಿ?
- vijaya* : *ī pustakālu enni?
ā pustakālu enni?*

An Intensive Course in Telugu

సరళ : ఇవి రెండు; అవి మూడు. These are two. Those are three.
 सरळ : इवि रेंडु; अवि मृङ्गु ।
saraḷa : *ivi reMdu; avi mūdu.*

విజయ : మొత్తం ఎన్ని? How many are in total?
 विजय : मोत्तं ऐन्नि?
vijaya : *mottaM enni?*

సరళ : ఐదు. Five.
 सरळ : ऐदु।
saraḷa : *aīdu.*

DRILLS

a. Expansion drill

Model (i) ఇవి గోడలు (రెండు) ఇవి గోడలు (రెండు) *ivi goḍalu. (reMdu)*
 ఇవి రెండు గోడలు ఇవి రెండు గోడలు *ivi reMdu goḍalu.*

1. అవి కుక్కలు. (ఎన్ని?) అవి కుక్కలు। (ऐन్ని?) *avi kukkalu (enni?)*
2. ఇవి తలుపులు. (పన్నెండు) ఇవి తలుపులు। (పంచెండు) *ivi talupulu (panneMdu)*
3. ఇది పుస్తకం. (బక) ఇది పుస్తకం। (ओక) *idi pustakam. (oka)*

Model (ii) ఇది గడియారం. (ఆరు) ఇవి ఆరు గడియారాలు
 ఇది గడియారం। (ఆరు) ఇవి ఆరు గడియారాలు।
idi gaḍiyārāM. (āru) *ivi āru gaḍiyārālu.*

1. అది కాయితం. (తొమ్మిది) అది కాయితం। (తొమ్మిది) *adi kāyitaM (tommidi)*
2. అది కలం. (పది) అది కలం। (పది) *adi kalaM. (padi)*
3. అది పుస్తకం. (ఎడు) అది పుస్తకం। (ఎడు) *adi pustakam. (ēdu)*

b. Response drill

Model (i) ఇవి ఎన్ని కుర్చీలు? (మూడు) ఇవి మూడు కుర్చీలు.
 ఇవి ఏణ్ణి కుర్చీలు? (మృఙ్గ) ఇవి మృఙ్గ కుర్చీలు!
ivi enni kurcīlu? (mūdu) *ivi mūdu kurcīlu.*

Lesson 4

1. ఇవి ఎన్ని కుక్కలు? (పదకొండు) ఇవి ఎన్ని కుష్ణలు? (పదకోట్టు)
ivi enni kukkalu? (padakoMdu)
 2. అవి ఎన్ని కాయితాలు? (పదమూడు) అవి ఎన్ని కాయితాలు? (పదమ్మకు)
avi enni kāyitālu (padamūdu)
 3. ఇవి ఎన్ని కలాలు? (పదిహేను) ఇవి ఎన్ని కలాలు? (పదిహెను)
ivi enni kalālu? (padihēnu)

Model (ii)	కుర్చి ఎక్కడ ఉంది? (గదిలో) కుర్చి ఐష్టడ ఉంది? (గదిలో) <i>kurcī ekkāda uMdi? (gadilō)</i>	కుర్చి గదిలో ఉంది. కుర్చి గదిలో ఉంది। <i>kurcī gadilō uMdi.</i>
-------------------	--	---

1. ಪುಸ್ತಕಾಲು ಎಕ್ಕಡು ಇನ್ನಾಯಿ? ಪುಸ್ತಕಾಲು ಐಂಡ ಉಜ್ಜಾಯಿ?
pustakālu ekkada unnāyi?
 2. ಕುಕ್ಕು ಎಕ್ಕಡು ಇಂದಿ? (ಬಲ್ಲ ಪಕ್ಕನು) ಕುಕ್ಕು ಐಂಡ ಉಂಡಿ? (ಬಲ್ಲ ಪಕ್ಕನ)
kukka ekkada uMdi? (balla pakkana)
 3. ಬಲ್ಲ ಎಕ್ಕಡು ಇಂದಿ? (ಗೋಡ ದಗ್ಗರ) ಬಲ್ಲ ಐಂಡ ಉಂಡಿ? (ಗೋಡ ದಗ್ಗರ)
balla ekkada uMdi? (gōda daggara)

Model (iii) అది ఒక కుర్చీ. అవి రెండు కుర్చీలు. మొత్తం ఎన్న కుర్చీలు?
 అది ఓక కుర్చీ। అవి రెండు కుర్చీలు। మోతం ఎన్న కుర్చీలు?
adi oka kurcī. avi reMdu kurcīlu. mottaM enni kurcīlu?
 మొత్తం మూడు కుర్చీలు. మోతం మూడు కుర్చీలు।
mottaM mūdu kurcīlu.

1. ଅଦି ଒କ କଲାୟାନ୍ତିରି ଜୀବି ପଦି କଲାଲୁ. ମେତ୍ତାଙ୍କିରି ଏହିରେ କଲାଲୁ?
ଆଦି ଓକ କଲାଲୁ। ଇହି ପଦି କଲାଲୁ। ମୋତାଙ୍କି ଏହିରେ କଲାଲୁ?
adi oka kalaM. ivi padi kalālu. mottaM enni kalālu?
 2. ଜୀବି ପଦୁ କାଯିତାଲୁ. ଅବି ଏହି ପଦୁ କାଯିତାଲୁ. ମେତ୍ତାଙ୍କିରି ଏହିରେ କାଯିତାଲୁ?
ଇହି ଏହୁ କାଯିତାଲୁ। ଅବି ଏହୁ କାଯିତାଲୁ। ମୋତାଙ୍କି ଏହିରେ କାଯିତାଲୁ?
ivi aidu kāyitālu. avi ēdu kāyitālu. mottaM enni kāyitālu?

An Intensive Course in Telugu

3. ఇవి నాలుగు పెట్టెలు. ఇవి పది పెట్టెలు. మొత్తం ఎన్ని పెట్టెలు?

ఇవి నాలుగు పెట్టెలు। ఇవి పది పెట్టెలు। మొత్తం ఐన్ని పెట్టెలు?

ivī nālugu pettelu. ivī padī pettelu. mottaM enni pettelu?

Model (iv) అది కుర్చీ. (గోడ పక్కన) ఆ కుర్చీ గోడ పక్కన ఉంది.

ఆది కుర్చీ (గోడ పక్కన) ఆ కుర్చీ గోడ పక్కన ఉంది।

adi kurcī. (gōda pakkana) ā kurcī gōda pakkana uMdi.

1. అది బల్ల. (గోడ దగ్గర) ఆది బల్ల! (గోడ డాగగర) *adi balla. (gōda daggara)*

2. అది పుస్తకం. (పెట్టెమీద) ఆది పుస్తకం! (పెట్టెమీద) *adi pustakaM.*

(pettemīda)

3. అది కలం. (కాయితం కింద) ఆది కలం! (కాయితం కింద) *adi kalaM.*

(kāyitaM kiMda)

Model (v) అవి కుర్చీలు. (గదిలో)

ఆ కుర్చీలు గదిలో ఉన్నాయి.

అవి కుర్చీలు! (గదిలో)

ఆ కుర్చీలు గదిలో ఉన్నాయి।

avi kurcīlu (gadilō)

ā kurcīlu gadilō unnāyi.

1. అవి బల్లలు. (గోడ దగ్గర) అవి బల్లలు! (గోడ డాగగర)

avi ballalu (gōda daggara)

2. అవి పుస్తకాలు. (బల్ల పక్కన) అవి పుస్తకాలు! (బల్ల పక్కన)

avi pustakālu. (balla pakkana)

3. అవి కాయితాలు. (పుస్తకం కింద) అవి కాయితాలు! (పుస్తకం కింద)

avi kāyitālu. (pustakaM kiMda)

Model (vi) ఇది బల్ల. (గదిలో)

ఈ బల్ల గదిలో ఉంది.

ఇది బల్ల! (గదిలో)

ఈ బల్ల గదిలో ఉంది।

idi balla. (gadilō)

ī balla gadilō uMdi.

1. ఇవి పుస్తకాలు. (పెట్టెమీద)

ivī pustakālu (pettemīda)

ఇవి పుస్తకాలు! (పెట్టెమీద)

2. ఇది కలం. (కాయితం కింద)

idi kalaM. (kāyitaM kiMda)

Lesson 4

3. ಇವಿ ಕುರ್ಚಿಲು. (ಗೋಡ ಪಕ್ಕನ) ಇವಿ ಕುರ್ಚಿಲು। (ಗೋಡ ಪಕ್ಕನ)
ivi kurcīlu (gōda pakkana)

Model (vii) ಎದಿ ಕುರ್ಚಿ? (ಗಡಿಲೋ)
 ಏಡಿ ಕುರ್ಚಿ? (ಗಡಿಲೋ)
ēdi kurcī? (gadilō) ಎ ಕುರ್ಚಿ ಗಡಿಲೋ ಇಂದಿ.
 ಏ ಕುರ್ಚಿ ಗಡಿಲೋ ಉಂಡಿ।
ē kurcī gadilō uMdi?

1. ಎವಿ ಬಲ್ಲಲು? (ಗೋಡ ದಗ್ಗರ) ಎವಿ ಬಲ್ಲಲು? (ಗೋಡ ದಾಗರ)
ēvi ballalu? (gōda daggara)
2. ಎದಿ ಪುಸ್ತಕಂ? (ಗಡಿಯಾರಂ ಪಕ್ಕನ) ಏಡಿ ಪುಸ್ತಕಂ? (ಗಡಿಯಾರಂ ಪಕ್ಕನ)
ēdi pustakaM? (gadiyāraM pakkana)
3. ಎವಿ ಕಾಯಿತಾಲು? (ಪುಸ್ತಕಂ ಕಿಂದ) ಎವಿ ಕಾಯಿತಾಲು? (ಪುಸ್ತಕಂ ಕಿಂದ)
ēvi kāyitalu? (pustakaM kiMda)

Model (viii) ಕುರ್ಚಿಲು ಎಕ್ಕಡ ವ್ಯಾಯಿ? (ಆ ಗಡಿಲೋ - ಈ ಗಡಿಲೋ)
 ಕುರ್ಚಿಲು ಐಕ್ಕಡ ಉಜ್ಜಾಯಿ? (ಆ ಗಡಿಲೋ - ಈ ಗಡಿಲೋ)
kurcīlu ekkada unnāyi? (ā gadilō - ī gadilō)

ಕೊನ್ನಿ ಆ ಗಡಿಲೋ ಇನ್ನಾಯಿ. ಕೊನ್ನಿ ಈ ಗಡಿಲೋ ಇನ್ನಾಯಿ.
 ಕೌಣಿ ಆ ಗಡಿಲೋ ಉಜ್ಜಾಯಿ. ಕೌಣಿ ಈ ಗಡಿಲೋ ಉಜ್ಜಾಯಿ.
konni ā gadilō unnāyi. konni ī gadilō unnāyi.

1. ಕಲಾಲು ಎಕ್ಕಡ ಇನ್ನಾಯಿ? (ಪೆಟ್ಟೆಲೋ - ಪೆಟ್ಟೆಮೀದ)
 ಕಲಾಲು ಐಕ್ಕಡ ಉಜ್ಜಾಯಿ। (ಪೆಟ್ಟೆಲೋ - ಪೆಟ್ಟೆಮೀದ)
kalālu ekkada unnāyi? (peṭṭelō - peṭṭe mīda)
2. ಪುಸ್ತಕಾಲು ಎಕ್ಕಡ ಇನ್ನಾಯಿ? (ಬಲ್ಲಮೀದ - ಬಲ್ಲ ದಗ್ಗರ)
 ಪುಸ್ತಕಾಲು ಐಕ್ಕಡ ಉಜ್ಜಾಯಿ? (ಬಲ್ಲಮೀದ - ಬಲ್ಲ ದಾಗರ)
pustakālu ekkada unnāyi? (balla mīda - balla daggara)

Model (ix) ಕುರ್ಚಿಲು ಎಕ್ಕಡ ಇನ್ನಾಯಿ? (ಆ ಗಡಿಲೋ - ಈ ಗಡಿಲೋ)
 ಕುರ್ಚಿಲು ಐಕ್ಕಡ ಉಜ್ಜಾಯಿ? (ಆ ಗಡಿಲೋ - ಈ ಗಡಿಲೋ)
kurcīlu ekkada unnāyi? (ā gadilō - ī gadilō)

An Intensive Course in Telugu

కన్న కర్మలు ఆ గదిలో ఉన్నాయి. కన్న కర్మలు ఈ గదిలో ఉన్నాయి.
 కోణి కుర్చలు ఆ గదిలో ఉన్నాయి। కోణి కుర్చలు ఈ గదిలో ఉన్నాయి।
konni kurcīlu ā gadilō unnāyi; konni kurcīlu ī gadilō unnāyi.

1. కలాలు ఎక్కుడ ఉన్నాయి? (గడియారం పక్కన - పెట్టె దగ్గర)
 కలాలు ఐష్టడ ఉన్నాయి? (గడియారం పఛన - చేట దబగర)
kalālu ekkāda unnāyi? (gadiyāraM pakkana - pette daggara)
2. పుస్తకాలు ఎక్కుడ ఉన్నాయి? (బల్లకింద - బల్లమీద)
 పుస్తకాలు ఐష్టడ ఉన్నాయి? (బల్లకింద - బల్లమీద)
pustakālu ekkāda unnāyi? (balla kiMda - balla mīda)

c. Transformation drill

Model (i)	గదిలో కుక్క ఉంది. గదిలో కుఛ ఉంది। <i>gadilō kukka uMdi.</i>	గదిలో కుక్కలు ఉన్నాయి. గదిలో కుఛలు ఉన్నాయి। <i>gadilō kukkalu unnāyi.</i>
1.	పెట్టెలో ఫోలో ఉంది. <i>pettelō fōlō uMdi.</i>	పెట్లో ఫోటో ఉంది।
2.	బల్ల కింద పుస్తకం ఉంది. <i>balla kiMda pustakaM uMdi.</i>	బల్ల కింద పుస్తకం ఉంది।
3.	పుస్తకం మీద కలం ఉంది. <i>pustakaM mīda kalaM uMdi.</i>	పుస్తకం మీద కలం ఉంది।

Model (ii)	గదిలో కుక్క ఉంది. గదిలో కుఛ ఉంది। <i>gadilō kukka uMdi.</i>	గదిలో కుక్క లేదు. గదిలో కుఛ లేదు। <i>gadilō kukka lēdu.</i>
1.	పెట్టెలో ఫోలో ఉంది. <i>pettelō fōlō uMdi.</i>	పెట్లో ఫోటో ఉంది।
2.	బల్ల కింద పుస్తకం ఉంది. <i>balla kiMda pustakaM uMdi.</i>	బల్ల కింద పుస్తకం ఉంది।

Lesson 4

3. పుస్తకం పక్కన కలం ఉంది. పుస్తకం పక్కన కలం ఉంది।
pustakaM pakkana kalaM uMdi.

Model (iii)	కలాలు ఐట్లో ఉన్నాయి. కలాలు పెట్టేలో ఉన్నాయి। <i>kalālu peṭṭelō unnāyi.</i>	కలాలు ఐట్లో లేవు. కలాలు పెట్టేలో లేవు। <i>kalālu peṭṭelō lēvu.</i>
1.	నా పుస్తకాలు బల్ల మీద ఉన్నాయి. <i>nā pustakālu balla mīda unnāyi.</i>	నా పుస్తకాలు బల్ల మీద ఉన్నాయి।
2.	తలుపు దగ్గర రెండు కుక్కలు ఉన్నాయి. <i>talupu daggara reMdu kukkalu unnāyi.</i>	తలుపు డగగర రెండు కుషలు ఉన్నాయి।
3.	ఐట్లే కింద కాయితాలు ఉన్నాయి. <i>peṭṭe kiMda kāyitālu unnāyi.</i>	పెట్టే కింద కాయితాలు ఉన్నాయి।

Model (iv)	ఇవి ఎన్ని కలాలు? ఇవి ఐణ్ణి కలాలు? ఈ కలాలు ఎన్ని? ఈ కలాలు ఐణ్ణి? <i>ivi enni kalālu?</i>	<i>i kalālu enni?</i>
1.	ఇవి ఎన్ని పుస్తకాలు? ఇవి ఐణ్ణి పుస్తకాలు। <i>ivi enni pustakālu?</i>	
2.	ఇవి ఎన్ని కుక్కలు? ఇవి ఐణ్ణి కుషలు? <i>ivi enni kukkalu?</i>	
3.	ఆవి ఎన్ని ఫోటోలు? ఆవి ఐణ్ణి ఫోటోలు? <i>avi enni fotōlu?</i>	

Model (v)	నువ్వు రెండు కవర్లు తీసుకురా. నువ్వు రెండు కవర్లు తీసుకురాండి. <i>nuvvu reMdu kavarlu tīsukurā.</i>	నువ్వు రెండు కవర్లు తీసుకురా। మీరు రెండు కవర్లు తీసుకురాండి। <i>mīru reMdu kavarlu tīsukurāMdi.</i>
------------------	---	---

1.	నువ్వు ఈ కుర్చీలో కూర్చో. నువ్వు ఈ కుర్చీలో కూర్చో। <i>nuvvu ī kurcīlō kūrcō.</i>	3.	నువ్వు నీ పేరు చెప్పు. నువ్వు నీ పేరు చెప్పు। <i>nuvvu nī pēru ceppu.</i>
2.	నువ్వు ఈ కవరు తీసుకో. నువ్వు ఈ కవరు తీసుకో। <i>nuvvu ī kavaru tīsukō.</i>	4.	ఆ బల్ల మీద చూడు. ఆ బల్ల మీద చూడు। <i>ā balla mīda cūdu.</i>

An Intensive Course in Telugu

EXERCISES

- a. produce at least 20 sentences from the following table suitably changing the number of the nouns given in the third column.

జది	ఇడి	బక	ఆంక	పుష్టకం	పుస్తకం
<i>idi</i>		<i>oka</i>		<i>pustakaM</i>	
అది	అడి	రెండు	రెండు	కలం	కలం
<i>adi</i>		<i>reMdu</i>		<i>kalaM</i>	
జవి	ఇవి	పదమూడు	పదమ్ముడు	కుర్చీ	కుర్చీ
<i>ivi</i>		<i>padamūdu</i>		<i>kurci</i>	
అవి	అవి	తొమ్మిది	తొమ్మిది	తలుపు	తలుపు
<i>avi</i>		<i>tommidi</i>		<i>talupu</i>	

- b. Write Telugu forms for the following numerals.

07 _____ 11 _____ 15 _____ 8
 14 _____ 10 _____ 3 _____ 1

- c. Produce at least 16 sentences from the following table.

గడియారం	గడియారం	బల్లమీద	బల్ల మీద	లేదు	లెదు
<i>gadiyāraM</i>		<i>balla mīda</i>		<i>lēdu</i>	
		గదిలో	గడిలో	లేవు	లెవు
		<i>gadilō</i>		<i>lēvu</i>	
కలాలు	కలాలు	పుష్టకం	పక్కన పుస్తకం	ఉంది	ఉంది
<i>kalālu</i>		<i>pustakaM pakkana</i>		<i>uMdī</i>	
		బల్ల కింద	బల్ల కింద	ఉన్నాయి	ఉన్నాయి
		<i>balla kiMda</i>		<i>unnāyi</i>	

Lesson 4

d. Change the following sentences as shown in the model.

Model	నువ్వు రా!	నువ్వు రా!	<i>nuvvu rā!</i>
	మీరు రాండి!	మీరు రాండి!	<i>mīru rāMdi!</i>
1.	నువ్వు లెక్కపెట్టాలు.	నువ్వు లెక్కపెట్టా!	<i>nuvvu lekkapeṭtu.</i>
2.	నువ్వు చూడు.	నువ్వు చూడు!	<i>nuvvu cūdu.</i>
3.	నువ్వు ఆ గదిలో కూర్చో.	నువ్వు ఆ గదిలో కూర్చో!	<i>nuvvu ā gadilō kūrcō.</i>
4.	నువ్వు నీ పేరు చెప్పా.	నువ్వు నీ పేరు చెప్పా!	<i>nuvvu nī pēru ceppu.</i>

e. Answer the following questions as shown in the model.

Model (i)	ఆ పుస్తకాలు బల్ల మీద ఉన్నాయా? (గదిలో)
	ఆ పుస్తకాలు బల్ల మీద ఉన్నాయా? (గదిలో)
	<i>ā pustakālu balla mīda unnāyā? (gadilō)</i>
	ఆ పుస్తకాలు అన్నీ బల్లమీద లేవు. కొన్ని బల్లమీద ఉన్నాయి.
	ఆ పుస్తకాలు అన్నీ బల్ల మీద లేవు. కౌణ్ణి బల్ల మీద ఉన్నాయి।
	<i>ā pustakālu annī balla mīda lēvu.</i>
	<i>konni balla mīda unnāyi. konni gadilō unnāyi.</i>

- ఆ కలాలు పెట్టెలో ఉన్నాయా? (పెట్టె మీద)
- ఆ కలాలు పెట్టెలో ఉన్నాయా? (పెట్టె మీద)
- ఇ కుర్చీలు గదిలో ఉన్నాయా? (ఆ గోడ దగ్గర)
- ఇ కుర్చీలు గదిలో ఉన్నాయా? (ఆ గోడ దగ్గర)
- ఇ కాయితాలు పుస్తకం కింద ఉన్నాయా? (పుస్తకం మీద)
- ఇ కాయితాలు పుస్తకం కింద ఉన్నాయా? (పుస్తకం మీద)

Model (ii)	నా పుస్తకం ఎక్కుడుంది? (బల్ల మీద)	బల్లమీద ఉంది; చూడు!
	నా పుస్తకం ఎక్కుడుంది? (బల్ల మీద)	బల్ల మీద ఉంది; చూడు!
	<i>nā pustakaM ekkaduMdi?</i>	<i>balla mīda uMdi; cūdu!</i>

(balla mīda)

An Intensive Course in Telugu

1. అతని కలం ఎక్కడుంది? (పెట్లులో) 3. మా పుస్తకాలు ఎక్కడున్నాయి?
 (బల్లమీద)
 అతని కలం ఐష్టవుంది? (పెట్లులో)
atani kalaM ekkaduMdi? (pettelō)
4. పెట్లులు ఎక్కడున్నాయి? (బల్ల కింద)
 మా పుస్తకాలు ఐష్టవుందాయి? (బల్ల మీద)
mā pustakālu ekkadunnāyi? (ballamīda)
2. కుర్చి ఎక్కడుంది? (గోడ దగ్గర) 4. పెట్లు ఎక్కడున్నాయి? (బల్ల కింద)
 కుర్చీ ఐష్టవుంది? (గోడ దగగర)
kurcī ekkaduMdi? (gōda daggara) *pettelu ekkadunnāyi?*
 (balla kiMda)

VOCABULARY

మొత్తం	మౌతం	total	ఎన్ని	ఐణ్ణి	how many
<i>mottaM</i>			<i>enni</i>		
ఇవి	ఇవి	these (pro.)	ఇంకోడ	ఇంకోక	one more
<i>ivi</i>			<i>iMkoka</i>		
ఈ	ఈ	this; these	ఏ	ఎ	which (pro.)
<i>I</i>		(dem. adj.)	<i>ē</i>		
లో	లో	locative case marker 'in' (sec 4.5)	ఎదు	ఎండు	five
<i>lo</i>					
రెండు	రెండు	two	అన్ని	అణ్ణి	all of them
<i>reMdu</i>			<i>annī</i>		
ఒక	ఓక	one (adj.)	లేవు	లేవు	neg.of ఉన్నాయి
<i>oka</i>			<i>lēvu</i>		
మూడు	మూడు	three	కొన్ని	కోణ్ణి	some of them
<i>mūdu</i>			<i>konni</i>		(neut.)
ఎక్కడ	ఐష్టడ	where	కింద	కింద	under; below;
<i>ekkada</i>			<i>kiMda</i>		beneath
ఉన్నాయి	ఉన్నాయి	they (neut.)	లెక్కపెట్టు	లెక్కపెట్టు	count (v)

Lesson 4

<i>unnāyi</i>		are/were	<i>lekkapeṭṭu</i>		
అవి	అవి	those (pro.)	ఒకటి	ఓకటి	one (pro.)
<i>avi</i>			<i>okati</i>		
అ	ఆ	that; those	ఆరు	ఆరు	six
<i>a</i>			<i>āru</i>		
దగ్గర	ఢగార	at' near	ఎడు	ఎడు	seven
<i>daggara</i>			<i>ēdu</i>		
ఏవి	ఏవి	which (pl. pro.)	ఎనిమిది	ఎనిమిది	eight
<i>ēvi</i>			<i>enimidi</i>		
చూడు	చూడు	see! look!	తెమ్మిది	తొమ్మిది	nine
<i>cūdu</i>			<i>tommidi</i>		
నాలుగు	నాలుగు	four	పది	పది	ten
<i>nālugu</i>			<i>padi</i>		
పట్టె	పట్టె	box	పదకొండు	పదకొండు	eleven
<i>pette</i>			<i>padakoMdu</i>		
మీద	మీద	on; upon	పన్నెండు	పన్నెండు	twelve
<i>mīda</i>			<i>panneMdu</i>		
పదమూడు	పదమూడు	thirteen	ఉంది	ఉంది	it is / was
<i>padamūdu</i>			<i>uMdi</i>		
పధ్నాలుగు	పధ్నాలుగు	fourteen	లేదు	లేదు	neg.of ఉంది
<i>padhnālugu</i>			<i>lēdu</i>		
పదిహేను	పదిహేను	fifteen	ఎక్కువ	ఎక్కువ	by the side of
<i>padihēnu</i>			<i>pakkana</i>		

GRAMMAR NOTES

4.1. In this lesson the plural number suffix -లు *-lu* is introduced. The plural suffix is obligatorily added to a noun base to make it plural. Expect a few noun bases which are inherently plural, all the noun bases in Telugu express singularity. In other words, no suffix is required when the noun bases are used in singular number.

An Intensive Course in Telugu

గోడ	గోడ	<i>gōda</i>	'wall'
గోడలు	గోడలు	<i>gōdalu</i>	'walls'
కిటికీ	కిటికి	<i>kītikī</i>	'window'
కిటికీలు	కిటికిలు	<i>kītikīlu</i>	'windows'
తలుపు	తలుపు	<i>talupu</i>	'door'
తలుపులు	తలుపులు	<i>talupulu</i>	'doors'
ఫోటో	ఫోటో	<i>fōtō</i>	'photograph'
ఫోటోలు	ఫోటోలు	<i>fōtōlu</i>	'photographs'

4.1.1. The plural suffix is obligatory when the noun is preceded by a numeral adjective other than ఒక *oka* 'one'

ఒక కుక్క.	ఆంక కుక్క	<i>oka kukka.</i>	'one dog.'
రెండు తలుపులు.	రెండు తలుపులు	<i>reMdu talupulu.</i>	'two doors'
మూడు కుర్చీలు.	మూడు కుర్చీలు	<i>mūdu kurcīlu.</i>	'three chairs'
నాలుగు కిటికీలు.	నాలుగు కిటికిలు	<i>nālugu kītikīlu.</i>	'four windows'
అరు బల్లలు.	ఆరు బల్లలు	<i>āru ballalu.</i>	'six tables/benches'

4.2. The noun bases ending in అం *aM* change their final అం *aM* when the plural suffix -లు -*lu* is added.

కలం + లు → కలాలు 'pens'	పుస్తకం + లు → పుస్తకాలు 'books'
కలం + లు → కలాలు	పుస్తకం + లు → పుస్తకాలు
<i>kalaM + lu → kalālu</i>	<i>puṣṭakaM + lu → puṣṭakālu</i>

4.3. The third person neuter gender forms - both affirmative and negative - of the existential verb meaning 'to exist; to be; to be available' are introduced in this lesson.

ఉంది	ఉండి	<i>uMdī</i>	'It is; It exists'
ఉన్నాయి	ఉన్నాఇ	<i>unnāyī</i>	'They (neut.) are; They (neut.) exist' (plural of <i>uMdī</i>)
లేదు	లేఢు	<i>lēdu</i>	'It is not (there), it does not exist' (negative of <i>uMdī</i>)

Lesson 4

లేవు	<i>lēvu</i>	'They (neut.) are not (there): they (neut.) do not exist' (negative of <i>unnāyī</i> and plural of <i>lēdu</i>)
------	-------------	--

4.4. The following interrogative words (1.3) are introduced in this lesson.

4.4.1. ఎక్కడా *ekkaḍa* 'where' is an interrogative place adverb.

మక్క ఎక్కడ ఉంది?	'Where is the dog?'
కుండ ఎక్కడ ఉంది?	

kukka ekkaḍa uMdi?

4.4.2. ఎన్ని *enni* 'how many' is an interrogative count neuter pronoun and adjective used in questions to elicit the number of the objects (countable neuter nouns). It can be used as a predicate also. Since it is a neuter pronoun it cannot be used with human nouns.

అవి ఎన్ని కలాలు?	'How many pens are they?'
అవి ఎన్ని కలాలు?	
<i>avi enni kalālu?</i>	
అ కలాలు ఎన్ని?	'How many pens are they?'
ఆ కలాలు ఎన్ని?	
<i>ā kalālu enni?</i>	
అవి ఎన్ని కుక్కలు?	'How many dogs are they?'
అవి ఎన్ని కుక్కలు?	
<i>avi enni kukkalu?</i>	
అ కుక్కలు ఎన్ని?	'How many dogs are they?'
ఆ కుక్కలు ఎన్ని?	
<i>ā kukkalu enni?</i>	

4.4.3. ఎవి ఏవి *ēvi* 'Which ones' is the neuter interrogative plural pronoun.

The corresponding singular one is ఎది ఏది *ēdi* 'which one' (1.3.).

ఎవి నీ కలాలు?	'Which ones are your pens?'
ఎవి నీ కలాలు?	

ēvi nī kalālu?

An Intensive Course in Telugu

4.5. The locative case is introduced in this lesson. లో -లో *lo* is the locative case suffix.

కలం పెట్టెలో ఉంది. ‘The pen is in the box.’

కలం పెట్టెలో ఉంది।

kalaM pettelō uMdi.

నువ్వు ఆ కుర్చులో కూర్చు. ‘Sit in that chair.’

నువ్వు ఆ కుర్చులో కూర్చు।

nuvvu ā kurciłō kūrcō.

4.6. The following post-positions are used as locative case markers.

Post-positions are word like elements which function as case markers.

మీద మీడ *mīda* ‘on; upon’

కలం బల్ల మీద ఉంది. ‘The pen is on the table.’

కలం బల్ల మీడ ఉంది।

kalaM balla mīda uMdi.

కింద కిండ *kiMda* ‘under; beneath, below’

ఎట్టె బల్ల కింద ఉంది. ‘The pen is beneath the table.’

ఎట్టె బల్ల కిండ ఉంది।

pette balla kiMda uMdi.

దగ్గర దగ్గర *daggara* ‘at, near’

కుక్క బల్ల దగ్గర ఉంది. ‘The dog is at the table.’

కుక్క బల్ల దగ్గర ఉంది।

kukka balla daggara uMdi.

పక్కన పక్కన *pakkana* ‘by the side of’

పిల్లి గొడ పక్కన ఉంది. ‘The cat is by the side of the wall.’

పిల్లి గొడ పక్కన ఉంది।

pilli góda pakkana uMdi.

4.7. అవి *avi* 'those (ones)' and ఇవి *ivi* 'these (ones)' are the third person neuter plural pronouns. The former refers to the remote objects and the latter to the proximate ones. అది *adi* 'that (one)' and ఇది *idi* 'this (one)'

Lesson 4

are the corresponding singular pronouns, and ఎని ఏవి *ēvi* 'which (ones)' is the corresponding interrogative pronoun.

	3rd per.neut.sg.	3rd per.neut.pl.
Remote	అది ఆడి <i>adi</i> 'that (one)'	అవి అవి <i>avi</i> 'those (ones)'
Proximate	ఇది ఇడి <i>idi</i> 'this (one)'	ఇవి ఇవి <i>ivi</i> 'these (ones)'
Interrogative	ఎది ఎడి <i>ēdi</i> 'which (one)' అది గడియారం. 'That is a clock' ఆడి గడియారాలు।	ఎవి ఎవి <i>ēvi</i> 'which (ones)' అవి గడియారాలు 'Those are clocks' అవి గడియారాలు।
	<i>adi gadiyāraM. avi gadiyārālu</i>	
	ఇది కలం. 'This is a pen' ఇడి కలాలు।	ఇవి కలాలు. 'These are pens' ఇవి కలాలు।
	<i>idi kalaM.</i>	<i>ivi kalālu.</i>
	ఎది నీ పుస్తకం? ఎడి నీ పుస్తకం?	ఎవి నీ పుస్తకాలు? ఎవి నీ పుస్తకాలు?
	<i>ēdi nī pustakam?</i>	<i>ēvi nī pustakālu?</i>

4.8. అ ఆ *ā* 'that/those (ones)' and ఈ ఇ *i* 'this/these (ones)' are the demonstrative adjectives. The former indicates remote objects and the latter indicates the proximate objects. The corresponding interrogative adjective is ఎ *ē* 'which'. These adjectives do not show any number distinction, as no adjectives in Telugu show any number distinction. (Nor they show gender distinction either.)

అ కలం ; అ కలాలు.	'that pen' ; 'those pens'
ఆ కలం ; ఆ కలాలు।	
<i>ā kalaM</i> ; <i>ā kalālu.</i>	
ఈ తలుపు ; ఈ తలుపులు.	'this door' ; 'these doors'
ఇ తలుపు ; ఇ తలుపులు।	
<i>i talupu</i> ; <i>i talupulu.</i>	
ఎ కుర్చీ ; ఎ కుర్చీలు.	'which chair' ; 'which chairs'
ఎ కుర్చీ ; ఎ కుర్చీలు।	
<i>ē kurcī</i> ; <i>ē kurcīlu.</i>	

An Intensive Course in Telugu

4.9. Numerals from one to twelve are also introduced in this lesson.

4.10. Notice that there is no change in the form of a numeral whether it is used as a numeral adjective or a numeral pronoun except in the case of the numeral 'one'. In the case of numeral 'one' the numeral adjective is and the numeral pronoun is.

ଓକ	<i>oka</i>	'One' (num. adj)	ଓକ ଇଲ୍ଲୁ	<i>oka illu</i>	'One house'
ଓଁକ			ଓଁକ	ଇଲ୍ଲୁ।	
ଓକଟି	<i>okati</i>	'One' (num. pro.)	ଓଡ଼ି ଓକଟି	<i>adi okati</i>	'That is one'
ଓଁକଟି			ଓଁକଟି		

The numerals other than 'one' can be used as numeral adjectives and numeral pronouns as well, without any change.

రెండు కలాలు.	రెండు కలాలు	<i>reMdu kalālu</i>	'Two pens.'
అవి రెండు.	అవి రెండు	<i>avi reMdu</i>	'Those are two.'
మూడు కుక్కలు.	మూడు కుక్కలు	<i>mūdu kukkalu</i>	'Three dogs.'
అవి మూడు.	అవి మూడు	<i>avi mūdu.</i>	'Those are three.'
పది కుర్చీలు.	పది కుర్చీలు	<i>padi kurcīlu</i>	'Ten chairs.'
అవి పది.	అవి పది	<i>avi padi</i>	'Those are ten.'

4.11. බෙම්ති එමිටි *ēmiti* 'What' can go with singular pronouns and plural pronouns as well.

ಅದಿ ಎಮಿಟಿ? <i>adi ēmiṭi?</i>	ಅವಿ ಎಮಿಟಿ? <i>avi ēmiṭi?</i>
ಆಡಿ ಏಮಿಟಿ?	ಅವಿ ಏಮಿಟಿ?
'What is that?'	'What are they?'

4.12. കൊണ്ടി *konni* 'some' is a neuter indefinite count pronoun(4.4.2). This can also be used as an adjective. (ie. neuter indefinite count pronominal adjective.)

କେନ୍ତୁ ବଲ୍ଲ ମୀଦ ଛନ୍ଗ୍ଯାଯି.	<i>konni balla mīda unnāyi.</i>
କୋଣ୍ଡି ବଲ୍ଲ ମୀଦ ଉପ୍ରାୟି।	'Some are on the table.'
କେନ୍ତୁ କଳାଲୁ ପେଟ୍ଟେଲେ ଛନ୍ଗ୍ଯାଯି.	<i>konni kalālu pettēle unnāyi.</i>
କୋଣ୍ଡି କଳାଲୁ ପେଟ୍ଟେଲେ ଉପ୍ରାୟି।	'Some pens are in the box.'

Lesson 4

4.13. అన్ని అంగీ *annī*'all' is a neuter count pronominal.

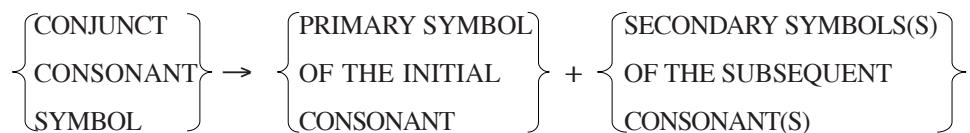
పుస్తకాలు అన్ని బల్ల మీద లేవు. *pustakālu annī balla mīda lēvu.*
 పురుతకాలు అంగీ బల్ల మీద లేవు। 'All the books are not on the table.'

4.14. Notice the use of the elliptical sentences such as:

బల్ల మీద ఇంకోక కలం ఉంది.	<i>balla mīda iMkoka kalaM uMdi.</i>
బల్ల మీద ఇంకోక కలం ఉంది	'There is another pen on the table.'
ఎ బల్ల మీద?	<i>ē balla mīda?</i>
ఎ బల్ల మీద?	'On which table?'
ఈ బల్ల మీద.	<i>ī balla mīda.</i>
ఈ బల్ల మీద।	'On this table.'
నా పుస్తకం బల్ల మీద లేదు.	<i>nā pustakaM balla mīda lēdu;</i>
బల్ల కింద ఉంది.	<i>balla kiMda uMdi.</i>
నా పుస్తకం బల్ల మీద లేదు।	'My book is not on the table;
బల్ల కింద ఉంది।	(It is) beneath the table.'

4.15. Telugu script-4

In this lesson the conjunct consonant symbols are introduced. Conjunct consonants are consonant-consonant combinations. Secondary symbol(s) of the non-initial consonant(s) of a conjunct consonant is/are written beneath the primary symbol of the initial consonant.



4.15.1. Secondary symbols of the consonants.

In the following chart the symbols in boxes are the primary symbols and ones that one adjacent are the respective secondary symbols.

An Intensive Course in Telugu

క చ	ఖ ఖ	గ గ	ఘ ఘ	జ జ
చ చ	చ చ	జ జ	రు రు	ఇ ఇ
ట ఱ	ఠ ఠ	డ డ	ఢ ఢ	ణ ణ
త త	థ థ	ద ద	ధ ధ	న న
ప ప	ఫ ఫ	బ బ	భ భ	మ మ
య య	ల ర	ల ల	ళ ళ	వ వ
శ శ	ష ష	స స	హ హ	క్ష క్ష

From the above chart it can be seen that some of the secondary symbols are similar in shape to that of the corresponding primary symbols. Some are totally different and some are slightly different. Considering this feature the secondary symbols of the consonants can be divided into three groups, viz. Secondary symbols with no change, total change and slight change.

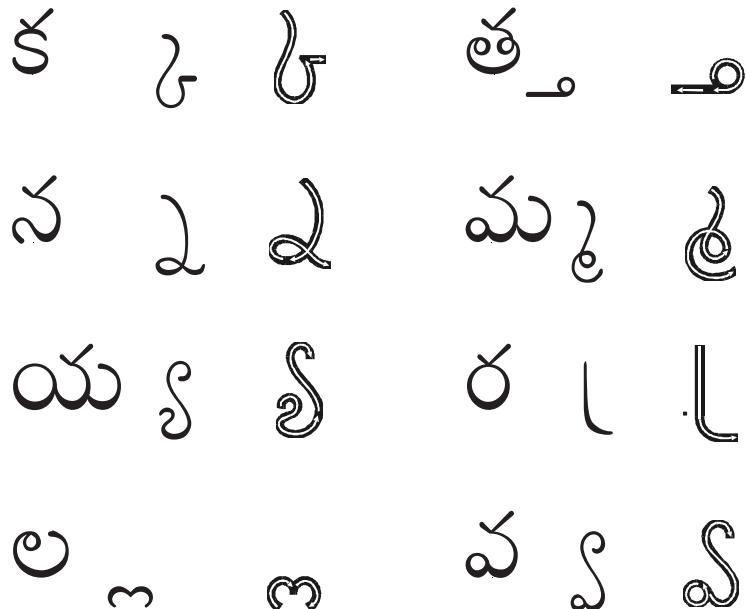
4.15.1.1. Secondary symbols with no change.

The consonant symbols which do not have *talakaṭṭu*. (The tick mark ✓ on the top of the body except ఊ and ఉ are also used as the secondary symbols without any change. They are as follows.

ఖ జ చ ఇ ణ వ

Lesson 4

4.15.1.2. Secondary symbols with total change.



4.15.1.3. Secondary symbols with slight change.

The consonant symbols which are not included in the above two groups fall into this category. The difference between the primary symbols and the secondary symbols of this category is that the secondary symbols of this category do not have the *talakaṭṭu*. That is, the primary symbols of this category can be changed into the secondary symbols by removing their *talakaṭṭu*. The primary symbols are in boxes and the ones that are adjacent are the respective secondary symbols.

క	ఘు	చు	చు	రు	ట	ఠ
ఁ	ఁ	ఁ	ఁ	ఁ	ఁ	ఁ
భు	శు	షు	సు	వూ	ణు	ఖు

An Intensive Course in Telugu

4.15.2. Write the corresponding primary symbols for the following secondary symbols.

ఁ = ఁ = ఁ =

ః = ః = ః =

ల = ల = ల =

ం = ం = ం =

ఊ = ఊ = ఊ =

ా = ా = ా =

ి = ి = ి =

ః = ః = ః =

ఔ = ఔ = ఔ =

ఙు = ఙు = ఙు =

ఁ = ఁ = ఁ =

ఁ = ఁ = ఁ =